Документ подписан квалифицированной цифровой подписью

Сертификат:
033F 5FFF 00FD AD66 8548 8833 D22E 6C10 DE

Выдан: Цуцеров Александр Иванович
Организация: РЕЛИГИОЗНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МОСКОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН" ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ "АССОЦИАЦИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ЦЕРКВЕЙ (ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН)"

Действителен: с 13.12.2021 по 13.03.2023 г.

РЕЛИГИОЗНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН»
ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «АССОЦИАЦИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ЦЕРКВЕЙ (ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН)»

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ
№1940 серия 90Л01 № бланка 0008973 от 17 февраля 2016 года, распоряжение №328-06
129327, г. Москва, ул. Чичерина, дом 10, корпус 2.
Телефоны: +7(495) 472-41-65, +7(495) 472-71-29, e-mail: info@moscowseminary.ru
ОГРН 1077799033806, ИНН/КПП 7716238455/771601001

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Введение в систематическое богословие»
для программы «Служитель-проповедник»

Направление образовательной программы:
подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль: *церковное служение*
Квалификация выпускника: *служитель-проповедник*

Москва 2020

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины Введение в систематическое богословие

Составитель(и): Корякин Сергей Сергеевич, кандидат философских наук

УТВЕРЖДЕНО	УТВЕРЖДАЮ
Протокол заседания	Руководитель ОП
Ученого Совета	***Служитель-проповедник***
№ R20/08-37 от 31.08.2020 г.	**Червоненко Сергей Леонидович** 31.08 2020 г.

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Краткое описание дисциплины, ее цель и задачи

Дисциплина представляет собой введение в систематическое богословие, изложение ключевых тем и проблем христианского богословия. Преподнесение материала учитывает межконфессиональный характер и акцентирует внимание студентов на том, что объединяет, а не разделяет христиан разных традиций. Особое внимание уделяется связи между теоретическим и практическим богословием.

Целью дисциплины является изучение основных тем христианского богословия и развитие способности студентов использовать базовые знания в области богословия практических церковных задач.

Задачами дисциплины является ознакомление студентов с основными разделами и темами христианского учения (*prolegomena* [предварительные сведения, источники богословия, богословский метод], учение о Боге, учение о творении, учение о грехопадении, учение о Личности Иисуса Христа, учение о спасении, учение о Духе Святом, учение о Церкви, учение о таинствах, учение о последних событиях, а также усвоение студентами основных терминов и определений христианского богословия; развитие навыков критического мышления и богословского анализа.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате прохождения дисциплины студенты должны:

- Знать
  - основные разделы и темы систематического богословия;
  - основные термины и определения, используемые в христианском богословии;
  - различные подходы к осмыслению некоторых богословских вопросов.
- Уметь
  - соотносить богословские утверждения с библейским откровением и общецерковной традицией;
  - определять степень важности того или иного богословского вопроса;
  - применять общие теоретические знания к решению практических богословских проблем;
  - осознавать живую связь между богословием, христианской жизнью и служением.
- Владеть
  - способностью самостоятельного богословского анализа и эффективного решения поставленных богословских задач;

- собственным богословским методом и способностью критически осмысливать богословские утверждения.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Введение в систематическое богословие» относится к блоку «общепрофессиональный цикл» дисциплин учебного плана и тесно связана с такими дисциплинами как «Обзор Ветхого Завета», «Обзор Нового Завета», «История Церкви», а также необходима для последующего прохождения практики, подготовки к итоговой аттестации.

1.4. Общее количество часов на освоение дисциплины: 4 з.е.

Общая учебная нагрузка — 100 астрон. ч.

1.5. План дисциплины (основные тематические разделы в порядке их освоения):

1. Богословие: определение, объект и предмет, задачи, цели
2. Систематическое богословие: функции и источники
3. Учение о Боге (теология): откровение и познание Бога
4. Учение о Боге (теология): Троица. Имена/свойства Божии
5. Учение о творении: Бог и Его творение
6. Учение о человеке (антропология): Замысел о человеке, образ и подобие
7. Учение о грехопадении и его последствия (амартология)
8. Учение о Личности Иисуса Христа (христология): Значение воплощения. Две природы Христа
9. Учение о спасении (сотериология): Значение жизни и смерти Иисуса Христа
10. Учение о спасении (сотериология): Значение воскресения и вознесения Христа
11. Учение о Святом Духе (пневматология): Святой Дух в Ветхом и Новом заветах. Дух Христов.
12. Учение о Святом Духе (пневматология): Личность Святого Духа. Святой Дух и спасение.
13. Учение о церкви (экклезиология): Природа и задачи Церкви
14. Учение о таинствах (сакраментология): Крещение и причастие
15. Учение о последних днях (эсхатология): Второе пришествие, суд, воздаяние, жизнь вечная

1.6. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой

1.7. Составитель: кандидат философских наук, С.С. Корякин

2. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Наименование дисциплины и ее место в образовательной программе: Дисциплина «Введение в систематическое богословие». Настоящая дисциплина относится к общепрофессиональному блоку дисциплин учебного плана.

2.2. Объем дисциплины: Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 100 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 25 ч., самостоятельная работа обучающихся 75 ч.

2.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

№ п/п	Наименование и краткое содержание разделов и/или тем дисциплины.	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
		контактная			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия	Промежуточная аттестация		
1	**Тема 1.** Богословие: определение, объект и предмет, задачи, цели	1				
2	**Тема 2.** Систематическое богословие: функции и источники	1	1			
3	**Тема 3.** Учение о Боге (теология): откровение и познание Бога	1	1		12	Письменная работа
4	**Тема 4.** Учение о Боге (теология): Троица. Имена/свойства Божии	1	1			
5	**Тема 5.** Учение о творении: Бог и Его творение	1	1			
6	**Тема 6.** Учение о человеке (антропология): Замысел о человеке, образ и подобие	1	1		12	Письменная работа
7	**Тема 7.** Учение о грехопадении и его	1	1			

№ п/п	Наименование и краткое содержание разделов и/или тем дисциплины.	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
		контактная			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия	Промежуточная аттестация		
	последствия (амартология)					
8	**Тема 8.** Учение о Личности Иисуса Христа (христология): Значение воплощения. Две природы Христа.	1				
9	**Тема 9.** Учение о спасении (сотериология): Значение жизни и смерти Иисуса Христа	1	1		12	Письменная работа
10	**Тема 10.** Учение о спасении (сотериология): Значение воскресения и вознесения Христа	1	1			
11	**Тема 11.** Учение о Святом Духе (пневматология): Святой Дух в Ветхом и Новом заветах. Дух Христов.	1	1			
12	**Тема 12.** Учение о Святом Духе (пневматология): Личность Святого Духа. Святой Дух и спасение.	1			12	Письменная работа
13	**Тема 13.** Учение о церкви (экклезиология): Природа и задачи Церкви	1	1			
14	**Тема 14.** Учение о таинствах (сакраментология): Крещение и причастие.	1			12	Письменная работа
	Тема 15. Учение о последних днях (эсхатология): Второе пришествие, суд, воздаяние, жизнь вечная	1				
	Зачет с оценкой			2	13	Подготовка к зачету с оценкой Итоговое тестирование
	Итого:	**15**	**10**	**2**	**73**	

2.4. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате прохождения дисциплины студенты должны:

В результате прохождения дисциплины студенты должны:

- Знать
  - основные разделы и темы систематического богословия;
  - основные термины и определения, используемые в христианском богословии;
  - различные подходы к осмыслению некоторых богословских вопросов.
- Уметь
  - соотносить богословские утверждения с библейским откровением и общецерковной традицией;
  - определять степень важности того или иного богословского вопроса;
  - применять общие теоретические знания к решению практических богословских проблем;
  - осознавать живую связь между богословием, христианской жизнью и служением.
- Владеть
  - способностью самостоятельного богословского анализа и эффективного решения поставленных богословских задач;
  - собственным богословским методом и способностью критически осмысливать богословские утверждения.

2.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование разделов/тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы
РАЗДЕЛ №1	
Тема 1. Богословие: определение, объект и предмет, задачи, цели	**Литература для обязательного чтения:** 1) Даннинг Р. Благодать, вера и святость. Ч. I., гл. 1. Сущность и задачи богословия; гл. 2. Источники Богословия: Библия; гл. 3. Источники богословия - С. 21-86; 2) Ч. II., гл. 4. Откровение: его значимость и необходимость - С. 89-128. **ИТОГО:** 104 стр. **Задания для самостоятельного выполнения:** 1) Выполнить письменное задание
Тема 2. Систематическое богословие: функции и источники	
Тема 3. Учение о Боге (теология): откровение и познание Бога	
РАЗДЕЛ №2	
Тема 4. Учение о Боге	**Литература для обязательного чтения:**

(теология): Троица. Имена/свойства Божии	1) Даннинг Р. Благодать, вера и святость. Ч. III., гл. 6. Природа и свойства Бога; гл. 7. Троица; гл. 8. Бог Творец – С. 167-246. . **ИТОГО:** 81 стр. **Задания для самостоятельного выполнения:** 1) Выполнить письменное задание
Тема 5. Учение о творении: Бог и Его творение	
Тема 6. Учение о человеке (антропология): Замысел о человеке, образ и подобие	
РАЗДЕЛ №3	
Тема 7. Учение о грехопадении и его последствия (амартология)	**Литература для обязательного чтения:** 1) Даннинг Р. Благодать, вера и святость. Ч. IV., гл. 9. Греховность человека; гл. 10. Личность Спасителя; гл. 11. Служение Спасителя; гл. 12 (частично). На пути к веслеевским воззрениям – С. 249-334. . **ИТОГО:** 75 стр. **Задания для самостоятельного выполнения:** 1) Выполнить письменное задание
Тема 8. Учение о Личности Иисуса Христа (христология): Значение воплощения. Две природы Христа.	
Тема 9. Учение о спасении (сотериология): Значение жизни и смерти Иисуса Христа	
РАЗДЕЛ №4	
Тема 10. Учение о спасении (сотериология): Значение воскресения и вознесения Христа	**Литература для обязательного чтения:** 1) Даннинг Р. Благодать, вера и святость. Ч. V, гл. 13 Христианское восприятие Святого Духа. С. 363-391., гл. 14. Действие Святого Духа. – С. 392-434. **ИТОГО:** 70 стр. **Задания для самостоятельного выполнения:** 1) Выполнить письменное задание
Тема 11. Учение о Святом Духе (пневматология): Святой Дух в Ветхом и Новом заветах. Дух Христов.	
Тема 12. Учение о Святом Духе (пневматология): Личность Святого Духа. Святой Дух и спасение.	
РАЗДЕЛ №5	
Тема 13. Учение о церкви (экклезиология): Природа и задачи Церкви	**Литература для обязательного чтения:** 1) Даннинг Р. Благодать, вера и святость. Ч. V, гл. 16 Общение святых; гл. 17. Средства наделения благодатью; Приложение 1. Спекулятивная эсхатология. – С. 459-530. **ИТОГО:** 71 стр

Тема 14. Учение о таинствах (сакраментология): Крещение и причастие.	**Задания для самостоятельного выполнения:** 1) Выполнить письменное задание
Тема 15. Учение о последних днях (эсхатология): Второе пришествие, суд, воздаяние, жизнь вечная	

2.6. Применяемые образовательные технологии для учебных занятий и для контроля освоения результатов обучения:

- Информационная лекция-визуализация с применением презентационной техники (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
- Дискуссия
- Аудиозапись лекции в формате mp3
- Консультирование и проверка домашних заданий посредством ЭИОС “Moodle” и другое.

2.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Основная литература:

1. *Эриксон М.* Христианское богословие. – СПб.: «Библия для всех», 2006
2. *Даннинг Р.* Благодать, вера и святость. СПб.: «Библия для всех», 1997. 598 с.

2) Дополнительная литература:

1. *Ансельм Кентерберийский.* Почему Бог стал человеком?
2. *Арндт И.* Об истинной вере и святой жизни (приложение к книге «Об истинной вере»)

3) Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность

https://online.mecs.ru/libermix/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «LiberMix»	Индивидуальный доступ зарегистрированным пользователям из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»
http://www.azbuka.ru	Православная энциклопедия «Азбука веры»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»

2.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории оборудованы компьютером (стационарным или переносным) с доступом в интернет (через wi-fi) и с лицензионным программным обеспечением, видеопроектором, экраном, доступом к Электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Moodle, а также доступом к Электронной библиотечной системи Семинарии LiberMix.

По каждой теме дисциплины разработан пакет наглядных материалов (презентации в Power Point), облегчающий изложение лекционного материала, и позволяющий рационально использовать время аудиторных занятий для лучшего восприятия учебного материала студентами. Большинство занятий (лекционных и практических) проводятся с использованием компьютера и мультимедийного проектора.

Аудиозапись лекций и заданий для практических занятий фиксируется с помощью диктофонов и публикуется на странице учебной дисциплины в ЭИОС Moodle.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

3.1 Формула итоговой оценки

Форма контроля	**Максимальное кол-во баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль**:**		
— письменная работа	12 баллов (х5)	60 баллов
Промежуточная аттестация:		
— итоговый тест	40 баллов	40 баллов
Итого за дисциплину		100 баллов

3.2. Система оценивания

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по балльно-рейтинговой системе, приближенной к стандартам ECTS. Проценты, набранные за контрольные точки текущего контроля и за промежуточную аттестацию, переводятся в цифровой эквивалент баллов. Оценки в цифровом эквиваленте баллов проставляются в ведомости по дисциплинам/модулям/практикам.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 60 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации по дисциплинам/модулям/практикам, которые это предусматривают.

Оценка по балльной системе			**Оценка по традиционной системе**
Цифровой эквивалент баллов	**Процентное содержание, %**	**«Зачет/незачет»**	
5	95-100	***зачтено***	***отлично***
5-	90-94		
4+	85-89		***хорошо***
4	80-84		
4-	75-79		
3+	70-74		***удовлетворительно***
3	65-69		
3-	60-64		
2+	55-59	***не зачтено***	***неудовлетворительно***
2	50-54		
2-	45-49		
1	0-44		

3.3.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы	**Оценка по дисциплине**	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
100-90 (5)	«отлично»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой,

Баллы	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Знания, умения и навыки, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
89-75 (4)	«хорошо»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Знания, умения и навыки, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
74-60 (3)	«удовлетвори-тельно»/«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Знания, умения и навыки, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
59-0 (2,1)	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Знания, умения и навыки, закрепленные дисциплиной, сформироване на уровне – «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.4. Типовые контрольные задания по дисциплине

а) Темы письменных работ в конце разделов

1) **Письменное задание №1** С точки зрения <u>всех</u> 4-х традиционных источников богословия (ПИСАНИЕ, ПРЕДАНИЕ, РАЗУМ, ОПЫТ) выберите и попытайтесь ответить на один проблемный богословский вопрос *(крещение младенцев; говорение на языках и крещение духом; принцип Sola Scriptura; спасение по делам или по*

вере; спасение не исповедующих Иисуса Христа и т.д.). **Цель работы:** продемонстрировать правильное понимание источников богословия и представить целостный анализ вопроса, уделяя должное внимание каждому из 4-х источников. Объем задание не менее **2** страниц, шрифт Times New Roman 14, полуторный интервал)

2) **Письменное задание №2** В нескольких предложениях сформулируйте учение о Троице в форме символа веры, начиная каждое утверждение с фразы «Я верую, что…». В конце напишите один абзац с пояснением практической пользы учения о Троице. **Цель работы:** продемонстрировать знание и понимание пройденного материала. Объем задания не менее **1** страницы, шрифт Times New Roman 14, полуторный интервал

3) **Письменное задание №3** Используя лекционные и прочитанные по теме материалы, прокомментируйте строчку из Символа веры: «Верую в Единую, Святую, Соборную и Апостольскую Церковь». На основе Писания и опыта изложите, какой смысл Вы или Ваша церковь вкладывает в каждое из этих слов. В чем Вы видите слабые и сильные стороны, изложенного Вами понимания? **Цель работы:** продемонстрировать знание и понимание пройденного материала. Объем задания не менее **1,5** страниц, шрифт Times New Roman 14, полуторный интервал

4) **Письменное задание №4** Используя лекционные и прочитанные по теме материалы, составьте молитву, обращенную Святому Духу. Молитва должна содержать информацию о личности и служении Святого Духа, о том, как Святой Дух действует в жизни верующих и неверующих людей. **Цель работы:** продемонстрировать знание и понимание пройденного материала. Объем задания не менее **1** страницы, шрифт Times New Roman 14, полуторный интервал

5) **Письменное задание №5** Вас, как пастора церкви позвали на похороны знакомого, пожилого человека. И Вы и другие знали его при жизни как отзывчивого, доброго, интеллигентного человека. Также известно, что он воспитывался и жил в советское время, поэтому он не был воцерковленным человеком. Родственники почившего попросили Вас сказать небольшое слово и произнести молитву о его душе. На основании лекционных материалов составьте небольшую речь и молитву, в которых бы выразилась забота о душе усопшего и утешение его родственникам. **Цель работы:** продемонстрировать знание и понимание пройденного материала. Объем задания не менее **1** страницы, шрифт Times New Roman 14, полуторный интервал)

б) Промежуточная аттестация

Вопросы для письменного итогового теста:

1. В чем состоит сущность и предмет систематического богословия?
2. Какую роль играет понимание запредельности и близости Бога в богословии? Объясните суть апофатического и катафатического богословия.
3. Видимое и невидимое творение. Добрые и злые ангелы.
4. Сотворение человека. Образ и подобие.
5. Объясните суть грехопадения Адама и Евы и его последствия для человечества. В чем состоит сущность греха?
6. Почему Церковь нельзя назвать организацией? Почему сказано «верую… в Церковь»?
7. Назовите как минимум 3 способа, которыми мы можем достигать единства в Церкви?
8. Какая идея кроется за греческим словом, которое переводится как «сретение» в 1 Фес. 4:17
9. Приведите как минимум 3 примера (не обязательно конкретные факты) того, каким образом Святой Дух действует в творении (не в Церкви). Какие три вопроса мы должны задавать при рассмотрении каждой из метафор/образов искупления?
10. Значимость Воскресения. Назовите как минимум 3-4 причины, по которым Воскресение Христа значимо для нас.
11. Приведите как минимум 5 мест из Нового Завета, где говорится о роли Святого Духа в служении Иисуса Христа.
12. Чем отличается протестантская точка зрения на единство Церкви, от католической или православной точки зрения?
13. Дайте определение таинства?
14. Что заставляет библеистов сомневаться в том, что выражение «тысяча лет» (Откр. 20 гл.) нужно толковать буквально.

3.5 Критерии оценивания контрольных заданий

а) Критерии оценивания письменной работы (в т.ч. числе контрольной работы)

Шкала оценивания	Критерии
Отлично (5)	Письменная работа полностью соответствует теме. Тема раскрыта глубоко и аргументировано. Студент демонстрирует отличное знание проблемы, основных и дополнительных материалов, необходимых для её освещения и, если возможно, решения. Изложение мыслей стройное по композиции, логическое и последовательное. Выдвинутый тезис доказывается связано и полно. Работа написана правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию. Отсутствуют фактические ошибки. Студент умело использует примеры, способен объяснить альтернативные взгляды на

	рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению.
Хорошо (4)	Имеются незначительные отклонения от темы, но в целом тема раскрыта достаточно полно и убедительно. Студент демонстрирует хорошее знание теоретического материала и умение пользоваться им для обоснования своих мыслей. Текст работы изложен логически и последовательно. Выдвинутый тезис раскрыт недостаточно полно. Работа написана правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию. Присутствуют отдельные фактические ошибки. Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части. В целом студент демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей профессиональной деятельности.
Удовлетворительно (3)	Неполно раскрыта тема. Допущены отклонения от темы и ошибки в изложении фактического материала. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.
Неудовлетворительно (2,1)	Тема практически нераскрыта. Работа носит поверхностный, несистематичный, описательный характер, не содержит выводов и обобщений, либо выводы и суждения не обоснованы. Присутствуют грамматические и стилистические ошибки.

б) Критерии оценивания результатов тестирования

Каждое тестовое задание представляет собой набор вопросов, в качестве ответов на которые студент должен выбрать представленные варианты утверждений. Время проведения тестирования – не более 30 мин.

Количество вопросов в варианте теста должно быть таким, чтобы позволить студенту иметь достаточное время для ответа на каждый вопрос. Рекомендуемое число сложных вопросов (предполагающих одновременно несколько правильных утверждений в качестве ответа на них) – 10. Рекомендуемое число простых вопросов (предполагающих односложные ответы «да» и «нет» или выбор из двух вариантов ответа) – 20.

Оценка	**Критерий оценивания при ответе на сложные вопросы (максимум неправильных ответов)**	**Критерий оценивания при ответе на простые вопросы (максимум неправильных ответов)**
Отлично (5)	1	2
Хорошо (4)	2-3	4-5
Удовлетворительно (3)	4-5	6-10
Неудовлетворительно (2,1)	< 5	< 10

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Методические указания для студентов по освоению дисциплины (Приложение 1). До студентов доводится информация о содержании Рабочей программы дисциплины, в том числе примерный список вопросов к зачету/экзамену, список текущих контрольных мероприятий и домашних заданий, критерии оценивания, список литературы. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины входят в рабочую программу дисциплины.

4.2 Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов размещаются в ЭИОС Семинарии.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине включает аудиторные занятия (лекции и практические занятия) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков с проведением контрольных мероприятий.

В самом начале учебных занятий по дисциплине внимательно ознакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов для подготовки к зачету/ экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной

работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для зачета или экзамена (промежуточной аттестации) по дисциплине.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к каждой лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:
- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:
- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации преподавателя);
- ознакомьтесь с учебным материалом по списку обязательной и дополнительной литературы;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю после лекции.

Подготовка к практическим занятиям:
- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по списку обязательной и дополнительной литературы;
- выпишите основные термины;

- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, задач, перечня знаний, умений, учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену или зачету/зачету с оценкой. К экзамену или зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в последние недели учебного семестра, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.