Документ подписан квалифицированной цифровой подписью

Сертификат:
033F 5FFF 00FD AD66 8548 8833 D22E 6C10 DE

Выдан: Цуцеров Александр Иванович
Организация: РЕЛИГИОЗНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МОСКОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН" ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ "АССОЦИАЦИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ЦЕРКВЕЙ (ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН)"

Действителен: с 13.12.2021 по 13.03.2023 г.

РЕЛИГИОЗНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН»
ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «АССОЦИАЦИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ЦЕРКВЕЙ (ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН)»

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ
№1940 серия 90Л01 № бланка 0008973 от 17 февраля 2016 года, распоряжение №328-06
129327, г. Москва, ул. Чичерина, дом 10, корпус 2.
Телефоны: +7(495) 472-41-65, +7(495) 472-71-29, e-mail: info@moscowseminary.ru
ОГРН 1077799033806, ИНН/КПП 7716238455/771601001

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Обзор Ветхого Завета»

для программы «Служитель-проповедник»

Направление образовательной программы:
подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль: *церковное служение*
Квалификация выпускника: *служитель-проповедник*

Москва 2020

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины Обзор Ветхого Завета

Составитель(и): Цуцеров Александр Иванович, доктор философских наук

УТВЕРЖДЕНО	УТВЕРЖДАЮ
Протокол заседания	Руководитель ОП
Ученого Совета	***Служитель-проповедние***
№ R20/08-37 от 31.08.2020 г.	**Червоненко Сергей Леонидович** 31.08 2020 г.

1. Аннотация рабочей программы дисциплины

1.1. Краткое описание дисциплины, ее цель и задачи
Дисциплина «Обзор Ветхого Завета» даёт общее понятие о Ветхом Завете.

Цель дисциплины:
Целью настоящей дисциплины является ознакомление с общими понятиями об истории, социальном и культурном контекстах, основных лицах, местах, событиях, темах, доктринах и богословских посылах, представленных в Ветхом Завете, и заложение основы для углублённого изучения Ветхого Завета.

Задачи дисциплины:
Усвоение студентами основополагающего значения Закона Божия (Торы, Пятикнижия Моисеева) для понимания Ветхого Завета и Нового Завета, формирование многогранного представления о Ветхом Завете, и выработка видения Ветхого Завета как неотъемлемой части Библии.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины, перечень знаний, умений, навыков

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать

- период патриархов;
- святой народ Божий;
- обетование и завоевание;
- переходный период;
- расширение царства Давидом и Соломоном;
- северное царство и рассеяние;
- южное царство и пленение;
- после пленения;
- песни жизни: Псалтырь;
- толкование жизни: литература мудрости;
- «великие» пророки;
- «малые» пророки: предупреждения Израилю и Иудее;
- «малые пророки»: чужеземные народы и период после пленения;
- межзаветный период.

Уметь

- использовать Ветхий Завет, как источник проповедей Божьего Слова;
- связывать факты и события Библейской истории с практической христианской жизнью и служением.

Владеть

- способностью самостоятельного богословского анализа и эффективного решения богословских задач на уровне отдельной книги, без синтеза;
- приёмами обоснования собственного суждения по поводу спорных вопросов Ветхого Завета (сроки «сотворения мира», масштаб «потопа», соотношение «Сыновей Божиих и дочерей человеческих», «Десять Заповедей»).

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Дисциплина «Обзор Ветхого Завета» относится к блоку общепрофессиональных дисциплин учебного плана и тесно связана с дисциплиной «Обзор Нового Завета». Дисциплина необходима

для последующего изучения дисциплины «Толкование Ветхого Завета» прохождения практики, и подготовки к итоговой аттестации.

1.4. Объем дисциплины:
Общая учебная нагрузка — 6 з. е., 150 астрон. ч.
Аудиторная учебная нагрузка — 25 астрон. ч.
Самостоятельная учебная нагрузка — 125 астрон. ч.

1.5. План дисциплины:
Тема 1. Вселенная, человек, искупление
Тема 2. Период патриархов
Тема 3. Святой народ Божий
Тема 4. Обетование и завоевание
Тема 5. Переходный период
Тема 6. Расширение царства Давидом и Соломоном
Тема 7. Северное царство и рассеяние
Тема 8. Южное царство и пленение
Тема 9. После пленения
Тема 10. Песни жизни: Псалтырь
Тема 11. Толкование жизни: литература мудрости
Тема 12. «Великие» пророки
Тема 13. «Малые» пророки: предупреждения Израилю и Иудее
Тема 14. «Малые пророки»: чужеземные народы и период после пленения
Тема 15. Подведение итогов. Межзаветный период.

1.6. Вид промежуточной аттестации
Экзамен

2. Основные разделы рабочей программы дисциплины

2.1. Краткое описание дисциплины, цель и задачи дисциплины
Дисциплина «Обзор Ветхого Завета» даёт общее понятие о Ветхом Завете.

Цель дисциплины:
Целью настоящей дисциплины является ознакомление с общими понятиями об истории, социальном и культурном контекстах, основных лицах, местах, событиях, темах, доктринах и богословских посылах, представленных в Ветхом Завете, и заложение основы для углублённого изучения Ветхого Завета.

Задачи дисциплины:
Усвоение студентами основополагающего значения Закона Божия (Торы, Пятикнижия Моисеева) для понимания Ветхого Завета и Нового Завета, формирование многогранного представления о Ветхом Завете, и выработка видения Ветхого Завета как неотъемлемой части Библии.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины, перечень знаний, умений, навыков
В результате изучения дисциплины студенты должны:
Знать
- период патриархов;
- святой народ Божий;
- обетование и завоевание;
- переходный период;

- расширение царства Давидом и Соломоном;
- северное царство и рассеяние;
- южное царство и пленение;
- после пленения;
- песни жизни: Псалтырь;
- толкование жизни: литература мудрости;
- «великие» пророки;
- «малые» пророки: предупреждения Израилю и Иудее;
- «малые пророки»: чужеземные народы и период после пленения;
- межзаветный период.

Уметь

- использовать Ветхий Завет, как источник проповедей Божьего Слова;
- связывать факты и события Библейской истории с практической христианской жизнью и служением.

Владеть

- способностью самостоятельного богословского анализа и эффективного решения богословских задач на уровне отдельной книги, без синтеза;
- приёмами обоснования собственного суждения по поводу спорных вопросов Ветхого Завета (сроки «сотворения мира», масштаб «потопа», соотношение «Сыновей Божиих и дочерей человеческих», «Десять Заповедей»).

2.3. Наименование дисциплины
Обзор Ветхого Завета

2.4. Объем дисциплины
Общая учебная нагрузка — 6 з. е., 150 астрон. ч.
Аудиторная учебная нагрузка — 25 астрон. ч.
Самостоятельная учебная нагрузка — 125 астрон. ч.

2.5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

№ п/п	Наименование и краткое содержание разделов и/или тем дисциплины.	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
		контактная			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия	Промежуточная аттестация		

	РАЗДЕЛ №1					
1	**Тема 1. Вселенная, человек, искупление:** *введение, происхождение и содержание, передача еврейского текста, переводы, значение, период начал, описание творения, грехопадение человека и его последствия, потоп: Божий суд над человеком, новое начало человечества.*	2			3 2 3	Чтение раздела Библии Чтение раздела учебника Письменный тест №1
2	**Тема 2. Период патриархов:** *Мир патриархов, Месопотамия, Египет, Ханаан, Палестина, География, Библейское повествование (Бытие 12—50)*	1			3 2 4	Чтение раздела Библии Чтение раздела учебника Письменная работа №1
3	**Тема 3. Святой народ Божий:** *Освобождение Израиля: обзор исторических событий периода Исхода, нашествие гиксов, Новое царство (около 1546 — 1085 гг. до Р. Х.), религиозные верования Египта, время исхода, гнет фараона, подготовка вождя, состязание с фараоном, Пасха, путь к горе Синай. Религия Израиля: завет, десятисловие, законы святой жизни, святилище, священство, жертвоприношения, жертва всесожжения, мирная жертва, жертва за грех, жертва повинности, хлебное приношение, праздники и другие особые периоды времени, суббота, новолуние и праздник труб, субботний год, юбилейный год, Пасха и праздник опресноков, праздник кущей. Подготовка к образованию нации: организация Израиля, странствование по пустыне, наставление перед вступлением в Ханаан, взгляд в прошлое и будущее.*	1	1		3 2	Чтение раздела Библии Чтение раздела учебника
	РАЗДЕЛ №2					
4	**Тема 4. Обетование и завоевание:** *захват Ханаана, краткий обзор истории Ханаана до исхода, завоевание Ханаана, вступление в Ханаан, разделение Ханаана, правление судей, судьи и угнетатели, религиозные, политические и общественные условия.*	2			3 2 3	Чтение раздела Библии Чтение раздела учебника Письменный тест №2
5	**Тема 5. Переходный период:** *соседние народы, руководство Илия и Самуила, первый царь Израиля*	1			3 2 5	Чтение раздела Библии Чтение раздела учебника Письменная работа №2

6	**Тема 6. Расширение царства Давидом и Соломоном:** *объединение и расширение Израиля при Давиде, царь Иудеи, Иерусалим — столица нации, процветание и господство, грех в царской семье, взгляд в прошлое и будущее, золотой век Соломона, утверждение престола, организация царства, строительство храма, освящение храма, грандиозные строительные проекты, внешняя и внутренняя торговля и государственные доходы, отступничество и его последствия.*	1	1		3 2	Чтение раздела Библии Чтение раздела учебника
	РАЗДЕЛ №3					
7	**Тема 7. Северное царство и рассеяние:** *великая Ассирийская империя, царский род Иеровоама, династия Ваасы, цари из династии Амврия, Династия Иуя, Иоас, Иеровоам II, Захария, Селлум (752 г. до Р. Х.), Менаим (752-741 гг. до Р. Х.), Факия (741-739 гг. до Р. Х.), Факей (739-731 гг. до Р. Х.), Осия (731-722 гг. до Р. Х.).*	2			3 2 3	Чтение раздела Библии Чтение раздела учебника Письменный тест №3
8	**Тема 8. Южное царство и пленение:** *Царствование Ровоама, Авия продолжает идолопоклонство, Аса проводит реформы, Иосафат — благочестивый правитель, Иорам возвращается к идолопоклонству, Охозия поддерживает поклонение Ваалу, Гофолия: власть террора, Иоас: реформа и возвращение к прошлому, Амасия: победа и поражение, Озия (или Азария): благополучие, Иоафам: антиассирийская политика, Ахаз: проассирийское правление, Езекия — праведный правитель, Манассия: идолопоклонство и реформа, Амон: отступничество, Иосия: период оптимизма, Возвышение Вавилона, Иоахаз, Иоаким (609-598 гг. до Р. Х.), Иехония, Седекия (597-586 гг. до Р. Х.),* ***Период изгнания***	2			3 2 4	Чтение раздела Библии Чтение раздела учебника Письменная работа №3
9	**Тема 9. После пленения:** *жизнь в изгнании и пророческие надежды, восстановление Иерусалима, возвращение из Вавилона, поселение в*	1	1		3 2	Чтение раздела Библии Чтение раздела учебника

	Иерусалиме, новый храм, история Есфири, евреи при персидском дворе, угроза еврейскому народу, торжество евреев, Ездра — реформатор, возвращение Ездры, реформа в Иерусалиме, Неемия — правитель, царское поручение, миссия Неемии в Иерусалиме, реформа при Ездре, дела Неемии					
	РАЗДЕЛ №4					
10	**Тема 10. Песни жизни; Псалтырь:** *сборник гимнов Израиля, молитвы праведных — 16, 19, 24, 27, 39, 41, 54, псалмы покаяния — 6, 31, 37, 50,101, хвалебные псалмы - 64, 94-99, 110-117, 145-150, псалмы паломников («песни восхождения») — 119—133, исторические псалмы — 77,104, 105, мессианские псалмы — 21, 109, алфавитные псалмы — 24, 33, 111, 118.*	2			4 3 4	Чтение раздела Библии Чтение раздела учебника Письменный тест №4
11	**Тема 11. Толкование жизни: литература мудрости:** *Иов: проблема страдания, Притчи — букет мудрости Израиля, Екклесиаст вглядывается в жизнь, Песнь Песней Соломона.*	1			4 3 5	Чтение раздела Библии Чтение раздела учебника Письменная работа №4
12	**Тема 12. «Великие» пророки:** *с пророком в Иерусалиме.* *Писания Исайи: I. Пророк и его слово 1:1—6:13, II. Перспективы царства — настоящее и будущее 7:1—12:6, III. Будущее народов земли 13:1-23:18, V. Истинные и ложные надежды на Сионе 28:1-35:10, VI. Отсрочка суда над Иерусалимом 36:1—39:8, VII. Обетование Божественного избавления 40:1—56:8, VIII. Установление всемирного Божьего Царства 56:9—66:24.* *Мужественный пророк Иеремия: 40-летнее служение (обзор политических событий времени Иеремии), книга Иеремии: I. Пророк и народ 1:1—18:23, II. Пророк и вожди 19:1—29:32, III. Обетование восстановления 30:1—33:26, IV. Распад царства 34:1—39:18, V. Переселение в Египет 40:1—45:5, VI. Пророчества о народах и городах 46:1—51:64, VII. Эпилог 52:1-34. Плач Иеремии: I. Иерусалим в прошлом и настоящем 1:1-22, II. Божье наказание Сиону 2:1-*	1	1		4 3	Чтение раздела Библии Чтение раздела учебника

	22, III. Анализ страданий 3:1-66, IV. Грех — причина страдания 4:1-22, V. Молитва страдающих 5:1-22. *Книга Иезекииля: I. Призвание и миссия Иезекииля 1:1—3:21, II. Иерусалим обречен на гибель 3:22—7:27, III. Бог оставил храм 8:1—11:25, IV. Вожди осуждены 12:1—15:8, V. Избранный народ Божий осужден 16:1—19:14, VI. Последняя мера очищения 20:1—24:27, VII. Другие народы 25:1-32:32, VIII. Надежды на восстановление 33:1—39:29, IX. Восстановленное государство 40:1—48:35.* *Даниил - государственный деятель и пророк: царствование Навуходоносора. эпоха Набонида-Валтасара, времена мидо-персов.*					
	РАЗДЕЛ №5					
13	**Тема 13. «Малые» пророки: предупреждения Израилю и Иудее:** *Амос — пастух и пророк (1:1—9:15), Осия — вестник Божьей любви (1:1—14:9), Иоиль: «день Господень, великий и страшный» (1:1-3:21), Михей — пророк эпохи реформ (1:1—7:20), Софония: день гнева и благословения (1:1—3:20).*	1			4 3 4	Чтение раздела Библии Чтение раздела учебника Письменный тест №5
14	**Тема 14. «Малые пророки»: чужеземные народы и период после пленения:** *Авдий обличает гордость Едома (1:21), Наум предсказывает участь Ниневии (1:1—3:19), Аввакум: Божий суд и обетование праведным (1:1-3:19), восстановление Иерусалима, Аггей — вдохновитель строительства храма (1:1—2:23), пророчество Захарии о всемирном значении Израиля (1:1-14:21), книга пророка Малахии — последнее пророческое предостережение (1:1—4:6).*	1			4 4 5	Чтение раздела Библии Чтение раздела учебника Письменная работа №5
15	**Тема 15. Подведение итогов:** *Межзаветный период. Грядущий Новый Завет.*	1	1			
	Экзамен				**4**	Итоговое тестирование
	Итого: 150 астрономических часов	**20**	**5**		**125**	

2.6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование разделов/тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы
РАЗДЕЛ №1	

Тема 1. Вселенная, человек, искупление.	**Литература для обязательного чтения:** 1. Прочитать: Библия: Бытие 1-11 (всего 10 стр.) Здесь и далее везде рекомендуется использование текста издания: Синодальный перевод Библии (издательства Московской Патриархии, 1956-1968 гг.). *Библия: книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета в русском переводе с приложениями*. 4-е издание. Bruxelles, Belgique: Жизнь с Богом, 1989. 2. Прочитать: Шульц, Самуил. *Ветхий Завет говорит*. Санкт-Петербург, Россия: Библейская кафедра, 2006, глава1 (стр. 6-28) **Задания для самостоятельного выполнения:** 1. Сдать тест №1 книги Шульц, Самуил. *Ветхий Завет говорит*. Санкт-Петербург, Россия: Библейская кафедра, 2006.
Тема 2. Период патриархов.	**Литература для обязательного чтения:** 1. Прочитать: Библия: Бытие 12-50 (всего 46 стр.) 2. Прочитать: Шульц, Самуил. *Ветхий Завет говорит*. Санкт-Петербург, Россия: Библейская кафедра, 2006, глава 2 (стр. 29-59) **Задания для самостоятельного выполнения:** 1. Сдать письменную работу №1.
Тема 3. Святой народ Божий.	**Литература для обязательного чтения:** 3. Прочитать: Библия: Исход, Левит, Числа, Второзаконие (всего 170 стр.) 4. Прочитать: Шульц, Самуил. *Ветхий Завет говорит*. Санкт-Петербург, Россия: Библейская кафедра, 2006, главы 3-5 (стр. 61-124) **Задания для самостоятельного выполнения:**
РАЗДЕЛ №2	
Тема 4. Обетование и завоевание.	**Литература для обязательного чтения:** 5. Прочитать: Библия: Иисус Навин, Судей Израилевых, Руфь (всего 59 стр.) 6. Прочитать: Шульц, Самуил. *Ветхий Завет говорит*. Санкт-Петербург, Россия: Библейская кафедра, 2006, глава 6 (стр. 125-163) **Задания для самостоятельного выполнения:** 2. Сдать тест №2 книги Шульц, Самуил. *Ветхий Завет говорит*. Санкт-Петербург, Россия: Библейская кафедра, 2006.
Тема 5. Переходный период.	**Литература для обязательного чтения:** 7. Прочитать: Библия: 1 Царств (всего 37 стр.) 8. Прочитать: Шульц, Самуил. *Ветхий Завет говорит*. Санкт-Петербург, Россия: Библейская кафедра, 2006, глава 7 (стр. 165-182) **Задания для самостоятельного выполнения:** 3. Сдать письменную работу №2.
Тема 6. Расширение царства Давидом и Соломоном.	**Литература для обязательного чтения:** 1. Прочитать: Библия: 2 Царств, 3 Царств 1-11, 1 Паралипоменон, 2 Паралипоменон 1-9 (всего 92 стр.) 2. Прочитать: Шульц, Самуил. *Ветхий Завет говорит*. Санкт-Петербург, Россия: Библейская кафедра, 2006, глава 8 (стр. 183-225) **Задания для самостоятельного выполнения:**

РАЗДЕЛ №3	
Тема 7. Северное царство и рассеяние.	**Литература для обязательного чтения:** 3. Прочитать: Библия: 3 Царств 12:1 — 4 Царств 17:41 (всего 39 стр.) 4. Прочитать: Шульц, Самуил. *Ветхий Завет говорит*. Санкт-Петербург, Россия: Библейская кафедра, 2006, главы 9-10, 12 (стр. 227-269; 285-294) **Задания для самостоятельного выполнения:** 4. Сдать тест №3 книги Шульц, Самуил. *Ветхий Завет говорит*. Санкт-Петербург, Россия: Библейская кафедра, 2006.
Тема 8. Южное царство и пленение. Изгнание.	**Литература для обязательного чтения:** 5. Прочитать: Библия: 4 Царств до конца, 2 Паралипоменон 10:1-36:21 6. Прочитать: Шульц, Самуил. *Ветхий Завет говорит*. Санкт-Петербург, Россия: Библейская кафедра, 2006, главы 11, 13-14 (стр. 271-284; 295-339) **Задания для самостоятельного выполнения:** 5. Сдать письменную работу №3.
Тема 9. После пленения.	**Литература для обязательного чтения:** 7. Прочитать: Библия: Ездра, Неемия, Есфирь (всего 67 стр.) 8. Прочитать: Шульц, Самуил. *Ветхий Завет говорит*. Санкт-Петербург, Россия: Библейская кафедра, 2006, из главы 15 подраздел «Жизнь в изгнании и пророческие надежды», главу 16 (стр. 370-410) **Задания для самостоятельного выполнения:**
РАЗДЕЛ №4	
Тема 10. Песни жизни; Псалтырь.	**Литература для обязательного чтения:** 9. Прочитать: Библия: Псалтирь (всего 70 стр.) 10. Прочитать: Шульц, Самуил. *Ветхий Завет говорит*. Санкт-Петербург, Россия: Библейская кафедра, 2006, из главы 17, раздел «Псалтирь – сборник гимнов Израиля» (стр. 421-426) **Задания для самостоятельного выполнения:** 6. Сдать тест №4 книги Шульц, Самуил. *Ветхий Завет говорит*. Санкт-Петербург, Россия: Библейская кафедра, 2006.
Тема 11. Толкование жизни: литература мудрости.	**Литература для обязательного чтения:** 11. Прочитать: Библия: Иов, Притчи Соломоновы, Екклезиаст (Проповедник), Песнь Песней Соломона (всего 69 стр.) 12. Прочитать: Шульц, Самуил. *Ветхий Завет говорит*. Санкт-Петербург, Россия: Библейская кафедра, 2006, главу 17, разделы «Иов», «Притчи», «Екклесиаст», «Песнь песней» (стр. 411-421; 426-438) **Задания для самостоятельного выполнения:** 7. Сдать письменную работу №4.
Тема 12. «Великие» пророки.	**Литература для обязательного чтения:** 13. Прочитать: Библия: Исайя, Иеремия, Плач Иеремии, Иезекииль, Даниил (всего 195 стр.) 14. Прочитать: Шульц, Самуил. *Ветхий Завет говорит*. Санкт-Петербург, Россия: Библейская кафедра, 2006, главы 18-21 (стр. 439-544) **Задания для самостоятельного выполнения:**
РАЗДЕЛ №5	

Тема 13. «Малые» пророки: предупреждения Израилю и Иудее.	**Литература для обязательного чтения:** 15. Прочитать: Библия: Иона, Амос, Осия, Иоиль, Михей, Софония (всего 26 стр.) 16. Прочитать: Шульц, Самуил. *Ветхий Завет говорит*. Санкт-Петербург, Россия: Библейская кафедра, 2006, главы 22-23 (545-580) **Задания для самостоятельного выполнения:** 8. Сдать тест №5 книги Шульц, Самуил. *Ветхий Завет говорит*. Санкт-Петербург, Россия: Библейская кафедра, 2006.
Тема 14. «Малые пророки»: чужеземные народы и период после пленения.	**Литература для обязательного чтения:** 17. Прочитать: Библия: Авдий, Наум, Аввакум, Аггей, Захария, Малахия (20 стр.) 18. Прочитать: Шульц, Самуил. *Ветхий Завет говорит*. Санкт-Петербург, Россия: Библейская кафедра, 2006, главы 24-25 (стр. 581-605) **Задания для самостоятельного выполнения:** 9. Сдать письменную работу №5.
Тема 15. Подведение итогов.	**Литература для обязательного чтения:** 19. Прочитать: Библия: Комментарии 20. Прочитать: Шульц, Самуил. *Ветхий Завет говорит*. Санкт-Петербург, Россия: Библейская кафедра, 2006, глава 26 Заключение **Задания для самостоятельного выполнения:** 10. Сдать итоговый тест по дисциплине.

2.7. Применяемые образовательные технологии для учебных занятий и для контроля освоения результатов обучения:

- Информационная лекция-визуализация с применением презентационной техники (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
- Дискуссия
- Аудиозапись лекции в формате mp3
- Консультирование и проверка домашних заданий посредством ЭИОС “Moodle” и другое.

2.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Основная и дополнительная литература:

1. Шульц, Самуил. *Ветхий Завет говорит*. Санкт-Петербург, Россия: Библейская кафедра, 1993. [Электронный ресурс]. // (ЭБС) «LiberMix» URL: https://online.mecs.ru/libermix/
2. Грив, Фред. *Обзор Ветхого Завета*, учебное пособие. Москва, Россия: Духовное Возрождение, 1997. [Электронный ресурс]. // (ЭБС) «LiberMix» URL: https://online.mecs.ru/libermix/

2) Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
https://azbyka.ru/	Православная энциклопедия «Азбука веры»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»

http://soteria.ru	Христианская библиотека «Soteria.ru»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»

2.9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории оборудованы компьютером (стационарным или переносным) с доступом в интернет (через wi-fi) и с лицензионным программным обеспечением, видеопроектором, экраном, доступом к Электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Moodle.

По каждой теме дисциплины разработан пакет наглядных материалов (презентации в Power Point, картографический материал), облегчающий изложение лекционного материала, и позволяющий рационально использовать время аудиторных занятий для лучшего восприятия учебного материала студентами. Большинство занятий (лекционных и практических) проводятся с использованием компьютера и мультимедийного проектора.

Аудиозапись лекций и заданий для практических занятий фиксируется с помощью диктофонов и публикуется на странице учебной дисциплины в ЭИОС Moodle.

3. Оценочные средства

3.1 Формула итоговой оценки

Форма контроля	**Максимальное кол-во баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль**:**		
— письменная работа №1-№5	10 баллов (х 5)	50 баллов
— тест	5 баллов (х 5)	25 баллов
Промежуточная аттестация:		
— итоговый тест	25 баллов	25 баллов
Итого за дисциплину		100 баллов

3.2. Система оценивания

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по балльно-рейтинговой системе, приближенной к стандартам ECTS. Проценты, набранные за контрольные точки текущего контроля и за промежуточную аттестацию, переводятся в цифровой эквивалент баллов. Оценки в цифровом эквиваленте баллов проставляются в ведомости по дисциплинам/модулям/практикам.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 60 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации по дисциплинам/модулям/практикам, которые это предусматривают.

Оценка по балльной системе			**Оценка по традиционной системе**
Цифровой эквивалент баллов	**Процентное содержание, %**	**«Зачет/незачет»**	
5	95-100	***зачтено***	***отлично***
5-	90-94		
4+	85-89		***хорошо***
4	80-84		
4-	75-79		

3+	70-74		***удовлетворительно***
3	65-69		
3-	60-64		
2+	55-59	***не зачтено***	***неудовлетворительно***
2	50-54		
2-	45-49		
1	0-44		

3.3. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-90 (5)	«отлично»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Знания, умения и навыки, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
89-75 (4)	«хорошо»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Знания, умения и навыки, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
74-60 (3)	«удовлетвори-тельно»/«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Знания, умения и навыки, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
59-0 (2,1)	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по

		дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Знания, умения и навыки, закрепленные дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.4. Типовые контрольные задания по дисциплине

а) Текущий контроль
Текущий контроль осуществляется на основе письменных заданий и тестирования по разделам дисциплины.

Обзор Ветхого Завета
Тест 01

ВЫБЕРИТЕ ПОДХОДЯЩИЙ ОТВЕТ

На каждый вопрос приведен только один правильный ответ. Поставьте нужную букву на отведенное для этого место.

1. Какие из нижеперечисленных фактов мы должны принимать во внимание, если хотим честно разобраться с вопросом о геологической истории 3емли:
   а) то, что существуют осадочные отложения горных пород (горные породы откладываются слой за слоем);
   б) то, что в различных слоях этих горных пород, покрывающих землю, находятся ископаемые;
   в) то, что в угле обнаружены четкие отпечатки листьев и других частей растений;
   г) следует принять во внимание все эти факты.
2. Греческое название книги Бытие ("генезис") лучше всего можно перевести как:
   а) творение;
   б) миф;
   в) начало;
   г) осуждение.
3. Основной тактикой сатаны против Евы было:
   а) вложить в нее грех гордости;
   б) вложить в нее вожделение;
   в) заставить ее ненавидеть Бога;
   г) заставить ее усомниться в Боге.

4. Главным результатом грехопадения человека было то, что:
   а) люди были изгнаны из Эдема;
   б) в отношениях между человеком и Богом наступил коренной перелом;
   в) оба – и мужчина, и женщина – оказались виновными перед Богом;
   г) они увидели, что были наги.
5. Какое из этих утверждений содержит в себе основную черту заключенного с Ноем завета?
   а) однажды Я пошлю Искупителя;
   б) если человек снова впадет в грех, Я пошлю наказание;
   в) не вечно Духу Моему быть пренебрегаемым человеком;
   г) Я никогда больше не буду разрушать землю водами потопа.
6. Первым родившимся на земле ребенком был:
   а) Авель;

б) Сиф;
в) Каин;
г) Енос.

7. Где в Писании впервые дается обещание искупления?

8. Как наказал Бог людей за строительство Вавилонской башни?

На каждый вопрос приведён только один правильный или лучший ответ. Поставьте нужную букву на отведенное для этого место.

9. Учебное пособие указывает, что археологические и исторические материалы текста:

а) настолько важны, что их следует полностью запомнить;
б) настолько незначительны, что их можно пропустить;
в) равны по важности Библии;
г) надо изучить и впоследствии использовать как справочный материал.

10. Тип письменности, который помогает ученым, изучающим Библию, в занятиях древней историей, это

а) иероглифы;
б) клинопись;
в) пещерные рисунки;
г) арабская письменность;

11. Ханаан играл особую роль в области Плодородного Полумесяца потому, что он

а) почти всегда контролировал военное положение;
б) производил больше всего продуктов питания;
в) был перекрестком караванных путей;
г) имел больше всего сокровищ.

12. Ценность свода законов (кодекса) Хаммурапи для изучения Библии состоит в том, что эти законы

а) так близки к системе законов Моисея;
б) явились основой для большинства законов Авраама;
в) дают возможность понять культуру окружающих народов во времена патриархов;
г) ссылаются на те же самые битвы, которые упоминаются в Библии.

13. Беершеба (Вирсавия) расположена у южной границы Ханаана. У северной его границы расположен

а) Ур;
б) Сихем;
в) Вефиль;
г) Дан;

14. Самое низкое место Ханаана – это Мертвое море; оно находится

а) на высоте 610 м над уровнем моря;
б) на уровне моря;
в) 152 м ниже уровня моря;
г) 389 м ниже уровня моря.

15. Какое из нижеприведенных предложений лучше всего описывает реакцию Авраама на призыв Бога?

а) он немедленно отправился в Ханаан, по пути нигде не задерживаясь;
б) он оставался некоторое время дома в Уре;
в) он остановился в Харране и оставался там до смерти своего отца;
г) он пошел в Египет, а потом повернул в Ханаан.

16. Слово "еврей" можно определить как

а) Божий человек;
б) человек с другой стороны;
в) священник Всевышнего Бога;

г) друг Бога;

17. Обещание завета, заключенного с Авраамом "и благословятся в тебе все племена земные" представляет собой

а) пророчество о Господе Иисусе;

б) обетование, относящееся только к Аврааму и к племенам (народам);

в) обетование, относящееся только к племенам (народам) времен Авраама;

г) обетование, не относящееся ни к чему из упомянутого выше;

18. Сыном Авраама, ставшим праотцом всех арабов, был

а) Исмаил;

б) Исаак;

в) Лот;

г) Мадиан;

19. Отказался от права наследства в пользу своего брата

а) Исав;

б) Иаков;

в) приемный сын;

г) Иосиф.

20. Каким образом досталось первородство Иакову?

а) он получил его, так как он был старшим сыном;

б) он получил его, обманув своего отца;

в) брат продал ему его;

г) он унаследовал его после смерти своего брата.

21. Похищение идолов Лавана женой Иакова свидетельствуют о том, что

а) она хотела, чтобы Иаков завладел имуществом ее отца;

б) она все еще придерживалась веры своего отца;

в) она увлекла Иакова ложной религией;

г) она очень уважала своего отца.

22. Какой из сыновей Иакова стал родоначальником того колена, из которого должен был прийти Мессия?

а) Левий;

б) Иосиф;

в) Рувим;

г) Иуда.

23. Кто был любимым сыном Иакова?

а) Рувим, старший сын;

б) Иуда, четвертый сын;

в) Иосиф, сын Рахили;

г) Вениамин, младший сын.

24. Какое место было родиной Авраама?

25. Почему географическое положение Ханаана имело такое большое значение в древнем мире?

26. Дайте короткое объяснение слова "еврей".

27. Объясните, какую пользу приносит нам в сегодняшней жизни завет, заключенный с Авраамом.

28. В юности Иосифу снилось, что все будут слушаться его и воздавать ему почести. Как исполнился этот сон впоследствии?

Обзор Ветхого Завета

Тест 02

1. Почему, в основном, фараон боялся сынов Израиля?

а) потому что они проявили умственное превосходство;

б) из-за многочисленных пророчеств;

в) потому что его страна была слабой;

г) из-за их усиления в результате естественного роста численности народа.

2. Почему Моисей убежал из Египта в Мадиан?

а) потому что новый фараон невзлюбил его;

б) потому что он убил египтянина и фараон искал его, чтобы убить;

в) потому что он убил еврея;

г) потому что он просил, чтобы фараон отпустил Израиль поклониться своему Богу.

3. Что сказал Моисей Богу, чтобы не идти к своему народу?

а) что народ ему не поверит, что он говорил с Богом;

б) что он не красноречив;

в) обе вышеуказанные причины;

г) ни одно из перечисленных выше.

4. Что было главным объектом Божьего гнева во время казней египетских?

а) народ Египта;

б) земля Египта;

в) египетские боги;

г) огромные пирамиды и храмы Египта.

5. О Пасхе правильнее всего сказать, что ее:

а) надо было помнить, пока израильтяне не покинут Египет;

б) надо было помнить, пока израильтяне не войдут в Ханаан;

в) следует помнить всегда;

г) надо было помнить священникам ради блага всего народа.

6. Во время Пасхи следовало есть:

а) зажаренного агнца;

б) горькие травы;

в) пресный хлеб;

г) все вышеперечисленное.

7. Агнец – это прообраз:

а) личности христианина;

б) Церкви Иисуса Христа;

в) воплощенного Христа;

г) Христа на Голгофе.

8. Укажите приблизительно количество здоровых израильских мужчин, покинувших Египет:

а) около 100 000;

б) около 500 000;

в) около 600 000;

г) свыше 2 000 000.

9. Во времена исхода первую остановку сыны Израиля сделали:

а) у горы Синай;

б) в Рефидиме;

в) в Елиме;

г) ни в одном из перечисленных выше мест.

10. О манне как о продукте питания лучше всего сказать, что:

а) она напоминала по вкусу чеснок и чечевицу;

б) в разное время она имела разный вкус;

в) она была безвкусной, но питательной;

г) она была всегда невкусной, но люди ели ее, чтобы насытиться.

11. В заключенном с Моисеем завете было указано, что в результате послушания Богу Израиль должен был стать:

а) Божьим уделом среди народов;

б) царством священников;

в) святым народом;

г) всем вышеперечисленным.

12. Слово *освящение* означает:
а) отделение на служение Богу;
б) безгрешную жизнь;
в) совершенство;
г) все вышеперечисленное.
13. На какой части скинии пребывал Бог (Иегова)?
а) на медном жертвеннике, где сжигались жертвоприношения за грех;
б) в светильнике, в его свете;
в) в жертвеннике курения: в восходящем благовонии;
г) на крыше ковчега между крыльями херувимов.
14. Какой из нижеперечисленных праздников должны были посещать все мужчины Израиля?
а) Пасху;
б) праздник седмиц;
в) праздник кущей;
г) все вышеперечисленные.
15. Что должно было вести Израиль в пустыне?
а) столп огненный и облачный;
б) глас Божий с небес;
в) любое слово Моисея;
г) демократичесное решение всего общества.
16. Что случилось после того, как скиния была построена и освящена?
а) никто не мог подойти *к* ней близко, не поплатившись жизнью;
б) народ возликовал от великой радости;
в) окружающие народы преисполнились страха;
г) слава Божья заполнила собой скинию.
17. Куда принесли разведчики плохие новости?
а) в Кадес;
б) к горе Синай;
в) в Беершебу (Вирсавию);
г) в Иерихон.
18. Во время второго исчисления народа, незадолго перед хождением в Ханаан. было насчитано примерно:
а) 100 000 мужчин;
б) 600 000 мужчин;
в) 1 000 000 мужчин;
г) 2 000 000 мужчин.
19. Каково буквальное значение слова Второзаконие?
а) новое поколение;
б) последняя воля и завещание Моисея;
в) обетование Иеговы;
г) второй Закон.
20. Государства, которые находились на обоих концах Плодородного Полумесяца, рассматривали Ханаан как:
а) земли с богатыми природными ресурсами;
б) земли, где было удобно набирать себе рабов;
в) буферную зону между своими армиями;
г) большое неудобство.
21. Что из нижесказанного характеризует религиозные обряды Ханаана?
а) они приносили детей в жертвы;
б) у них была ритуальная проституция;
в) они поклонялись змеям;
г) все вышеуказанное.

22. Моисей призывал народ истребить хананеев для того, чтобы:

а) наказать их за беззакония;

б) избавиться от них и тем самым помочь Израилю сохранить чистоту;

в) добиться обеих вышеуказанных целей;

г) добиться ни одной из вышеуказанных целей.

23. Если сравнивать книгу Иисуса Навина с книгами Нового Завета, то с которой из них она имеет больше всего сходства?

а) с Посланием к Ефесянам;

б) с Посланием к Римлянам;

в) с Деяниями Апостолов;

г) с одним из Евангелий.

24. В юности Иисус Навин был:

а) другом и ровесником Моисея;

б) одним из двенадцати соглядатаев;

в) священником вместе с Аароном;

г) человеком, мало известным в народе Израиля.

25. Как Моисей показал, что он выбрал себе *в* преемники Иисуса Навина?

а) он возложил на него руки;

б) он помазал его;

в) он бросил жребий, и жребий пал на Иисуса Навина;

г) он никак не показал, на кого пал его выбор.

26. Какое из нижеприведенных утверждений по смыслу ближе всего к обещанию, которое Бог дал Иисусу Навину, когда он с коленами Израилевыми входил в Ханаан?

а) все, что Я обещал Аврааму, дам Я тебе;

б) все, что Я обещал Моисею, дам Я тебе;

в) все, что тебе нужно, дам Я тебе;

г) всякое место, на которое ступят стопы ног твоих, будет твоим.

27. Первым городом к западу от Иордана, который следовало завоевать, был:

а) Иерихон;

б) Иерусалим;

в) Вефиль;

г) Беершеба.

28. Как Раав помогла Израилю завоевать Иерихон?

а) она дала соглядатаям оружие:

б) она рассказала им о состоянии сердец жителей города;

в) она выдала им военные секреты;

г) все вышеперечисленное.

29. Какова была цель обрезания, которое израильтяне должны были совершить после перехода через Иордан?

а) показать хананеям единство израильтян;

б) показать хананеям, что Израиль – народ Божий;

в) снять с Израиля поношение египетское;

г) показать, что израильтяне вышли из пустыни.

30. Из добычи, захваченной в Иерихоне, Бог разрешил народу взять:

а) все, что они захотят;

б) ничего для самих себя;

в) только металлические предметы для своего собственного употребления;

г) все три предыдущих утверждения неверные.

31. Что мы знаем о жителях Гаваона?

а) они сдались израильтянам после трудного боя;

б) они вступили в союз со своими соседями;

в) они были истреблены каменным градом;

г) они обманули Иисуса Навина, надев ветхие одежды.
32. Где произошла решительная битва на севере Ханаана?
а) при водах Меромских;
б) на горе Ермон;
в) на горе Кармил;
г) у реки Иордан.
33. После смерти Иисуса Навина какую из следующих функций исполняли судьи Израилевы?
а) военное руководство;
б) управление народом;
в) разрешение споров;
г) все вышеуказанное.
34. Кто из нижеперечисленных судей не упомянут в главе 11 Послания к Евреям?
а) Гедеон;
б) Самсон;
в) Девора;
г) Иеффай.
35. К какому из следующих вопросов в качестве ответа больше всего подходят слова из Послания к Ефесянам 2:10 "мы ... созданы ..... на добрые дела"?
а) почему мы должны бороться за то, что Бог нам уже обещал?
б) почему мы вообще терпим иногда поражения?
в) почему праведники страдают?
г) почему Ханаан был завоеван?
36. Какая из следующих фраз лучше всего характеризует военную тактику Иисуса Навина?
а) он использовал численное превосходство над противником;
б) он применял молниеносное нападение;
в) он использовал быстрые колесницы;
г) он вел бой фалангами.

Обзор Ветхого Завета

Тест 03

Из четырех ответов на каждый вопрос правильный только один. Укажите букву, соответствующую правильному ответу.

1. Значительное военное превосходство филистимлян над Израилем было результатом их:
а) способности увеличивать плодородие земли:
б) превосходства на море;
в) превосходства в военной тактике;
г) владения искусством выплавки железа.
2. Кто был судьей, когда родился Самуил?
а) Гофониил;
б) Самсон;
в) Илий;
г) Гедеон.
3. Илий был:
а) только судьей;
б) и пророком, и судьей;
в) только пророком;
г) ни одно из перечисленных выше.
4. После того, как филистимляне захватили ковчег, какое влияние оказало на них его пребывание в их среде?
а) плохое;
б) хорошее;
в) нейтральное;
г) незаметное.

5. В какое время суток Самуил был призван Богом?

а) утром, при восходе солнца;

б) вечером, когда погасли светильники;

в) в полночь, при криках стражи; это время нам неизвестно.

г) это время нам неизвестно.

6. Которое из нижеуказанных мест посещал Самуил в качестве судьи?

а) только Массиф;

б) только Галгал;

в) только Вифлеем;

г) все эти места, а также и другие.

7. Какими словами лучше всего охарактеризовать Самуила как вождя?

а) он был сильным и влиятельным вождем;

б) он был слабым человеком, но самым лучшим из всех, живших тогда в Израиле;

в) в духовном отношении он был человеком сильным, но неважным вождем;

г) он был довольно нечестивым человеком и очень плохим вождем.

8. Какой была главная причина, выдвинутая старейшинами в оправдание их желания иметь в Израиле царя?

а) мы не хотим больше находиться в таком положении, которое было во времена судей;

б) мы хотим царя, потому что у наших соседей есть цари;

в) мы хотим царя, потому что мы, как нация, уже созрели для этого;

г) мы хотим царя, потому что мы устали от свободы.

9. Какая характеристика лучше всего подходит для Саула той поры, когда он был только что помазан на царство?

а) он был горд и высокомерен;

б) он был угрюм и сердит;

в) он был скромен и застенчив;

г) он был полон ликования.

10. Как бы вы оценили первую битву Саула и ее исход?

а) он был отважен и победил;

б) он был отважен, но потерпел поражение;

в) он испугался и проиграл сражение;

г) он вступил в бой без Божьей помощи.

11. Падение Саула обусловлено в первую очередь тем, что он:

а) мало молился;

б) не платил десятину;

в) ему не хватило смелости;

г) ему недоставало послушания.

12. Как лучше всего описать внешность Давида?

а) он был румян;

б) он был красив собой;

в) на него было приятно смотреть;

г) в его внешности соединялись все эти качества.

13. Какое из этих утверждений характеризует реакцию Давида на слова Голиафа?

а) он испугался, но пошел сразиться с ним;

б) он не имел страха, потому что он был уверен в своих силах;

в) он не испытывал страха, потому что знал, что Бог с ним;

г) он устрашился и побежал прочь, но позже к нему возвратилась смелость.

14. Как реагировал Саул на победу Давида?

а) он был благодарен Давиду, что благодаря ему пришло избавление;

б) он не был благодарен за избавление Израиля;

в) он огорчился, потому что после этой победы не осталось исполинов, которых можно было бы побеждать;

г) он очень позавидовал популярности Давида.

15. Как умер Саул?

а) он был убит вражеской стрелой;

б) он был убит своим оруженосцем;

в) он был убит филистимским воином;

г) он убил себя сам, пав на свой меч.

16. Назовите имя матери Самуила.

17. Кто был последним судьей в Израиле?

18. Что означает памятный камень Авен-Езер?

На каждый вопрос приведен только один правильный ответ. Поставьте нужную букву на отведенное для этого место.

19. Как бы вы охарактеризовали реакцию Давида на смерть Саула?

а) он выразил облегчение, что ему больше не придется убегать от Саула;

б) он выразил радость при решении, что теперь станет царем;

в) он выразил печаль, потому что думал о Сауле как о Божьем помазаннике;

г) он выразил неодобрение, потому что царь Саул ходил к волшебнице.

20. Как лучше всего описать влияние, которое оказали походы Давида на границы Израиля?

а) Давид оказался способным удержать земли, которые завоевал когда-то Иисус Навин;

б) он потерял некоторые территории;

в) он завоевал огромные территории;

г) он овладел большей частью земли, обещанной Богом Моисею и Иисусу Навину.

21. Почему колено Иудино сделало Давида своим царем?

а) потому, что он оказывал им помощь;

б) потому, что он попросил их об этом;

в) потому, что он заставил их сделать это;

г) ничего из перечисленного выше.

22. Почему Давид захотел сделать Иерусалим своей столицей?

а) благодаря его прибрежному положению;

б) благодаря его стратегическому положению;

в) потому, что Иисус Навин уже завоевал его;

г) благодаря всему вышеперечисленному.

23. Почему Давид решил перенести ковчег в Иерусалим?

а) потому, что его жена Мелхола попросила его об этом;

б) потому, что ковчег принес бедствие дому Аминадава;

в) по двум вышеперечисленным причинам;

г) потому, что Иерусалим должен был стать главным религиозным центром Израиля.

24. Как вел себя Давид во время переноса ковчега в Иерусалим?

а) он плакал от радости;

б) он наказал человека, который прикоснулся к ковчегу;

в) он изо всех сил скакал перед Господом;

г) он совершил грех ложного богопочитания.

25. Бог особым образом отзывался о Давиде. Какая фраза лучше всего выражает это его особое звание?

а) грешник, спасенный благодатью;

б) друг Бога;

в) человек, совершенный во всех путях его;

г) муж по сердцу Бога;

26. В результате того, что Давид совершил убийство и прелюбодеяние:

а) Бог простил Давида, но наказал его;

б) Бог наказал Давида, потому что Он не простил его;

в) Бог не простил Давида и не наказал его;

27. Что сделал Давид после того, как его грех был обнаружен?

а) он велел убить пророка;
б) он велел убить эту женщину;
в) он принес жертву всесожжения;
г) он исповедал свой грех и раскаялся.

28. Грех Давида был раскрыт:
а) Иоавом;
б) Вирсавией;
в) Нафаном;
г) слугой Вирсавии.

29. Если вы согрешите и покаетесь, каким образом ваше покаяние повлияет на Божье наказание?
а) оно станет более суровым;
б) оно станет менее суровым;
в) не окажет никакого влияния на наказание;
г) Бог полностью отменит наказание.

30. Почему Авессалом поднял мятеж?
а) потому, что его отец ненавидел его;
б) чтобы защитить Израиль от внешних врагов;
в) чтобы овладеть престолом своего отца;
г) ничего из перечисленного выше.

31. Какой из пророков во времена Давида обладал наибольшим влиянием?
а) Илия;
б) Елисей;
в) Нафан;
г) Один из малых пророков.

32 Укажите, в чем состояла одна из главных причин, побудивших Соломона просить Бога о мудрости в начале своего царствования?
а) в его преклонном возрасте;
б) в его физических недостатках;
в) в том, что ему не хватало смирения;
г) в его молодости.

33. Сколько лет ушло на строительство храма?
а) один год;
б) пять лет;
в) семь лет;
г) неизвестно.

34. Как проявилось Божье присутствие во время освящения храма?
а) произошло явление яркого света славы Божьей;
б) послышался шум, подобный отдаленному грому;
в) храм погрузился в густую мглу;
г) раздался внятный голос с неба.

35. Какая из нижеследующих фраз выражает одно из распоряжений, данных Богом Соломону?
а) ходи перед лицем Моим, как ходил Давид;
б) имей одну жену и почитай ее:
в) исполняй десять заповедей;
г) отошли всех своих иноплеменных жен в те страны, откуда они приехали.

36. Когда царица Савская посетила Соломона:
а) его богатство и мудрость не произвели на нее никакого впечатления;
б) его мудрость и богатство произвели на нее очень сильное впечатление;
в) на нее произвела впечатление его мудрость, но не его богатство;
г) на нее произвело впечатление его богатство, но не его мудрость.

37. Какую привел Бог причину относительно Своего решения произвести суд над Соломоном?

а) потому, что у него было так много жен;
б) потому, что он заключал политические союзы;
в) потому, что он вошел в храм;
г) потому, что он нарушил Божьи заповеди.

38. Как Бог наказал Соломона?
а) Он решил отобрать у Соломона царство;
б) Соломон должен был преждевременно умереть;
в) Бог решил немедленно публично унизить его;
г) Он решил разрушить города, построенные Соломоном.

39. Приведите другое название Иерусалима.

40. Какой величайший труд совершил Соломон?

Обзор Ветхого Завета
Тест 04

Поставьте нужную букву на отведенное для этого место.

1. Основной причиной, по которой разделилось царство Соломона, было:
а) нападение иностранных держав;
б) то, что Соломон поклонялся другим богам;
в) то, что он женился на язычницах;
г) то, что в Израиле возникла реакция на его расточительство.

2. Чьего совета насчет требования Иеровоама о снижении податей спросил Ровоам вначале?
а) совета пророков;
б) совета старцев;
в) совета священников;
г) совета молодых вождей.

3. Последствия ответа Ровоама на требования Иеровоама доказывают, что:
а) без юности нет и мудрости;
б) резкостью всегда добьемся большего, чем мягкостью;
в) мудрость не имеет никакого отношения к опыту;
г) этот ответ оказал разрушительное действие на его царство.

4. Библия описывает Иеровоама как вождя:
а) и в гражданских, и в религиозных делах;
б) который искал Божьей помощи, чтобы править Израилем;
в) в религиозных делах;
г) ничего из перечисленного выше.

_____5. Иеровоам пытался укрепить свое царство:
а) слушаясь Бога от всего сердца;
б) заключив союз с Иудеей;
в) сделав поклонение Богу удобным;
г) поддерживая почитание Ваала.

_____6. Был ли Вааса связан как-нибудь с пророчеством о разрушении дома Иеровоама?
а) он был царем, исполнившим это пророчество;
б) он был пророком, предсказавшим это разрушение;
в) он и предсказал, и исполнил это пророчество;
г) он не имел никакого отношения к этому пророчеству.

_____7. В том, что касается внешних дел Северного царства, Амврий: проявил:
а) мало интереса
б) проявил большой интерес, но добился не многого;
в) потерпел неудачи в коммерческих делах;
г) добился больших успехов.

_____8. Ахав был царем династии:
а) Ваасы;

б) Ииуя;
в) Ахава;
г) ни одной из перечисленных выше.

_____9. Какая из нижеперечисленных женщин была самой нечестивой?
а) Руфь;
б) Вирсавия;
в) Иезавель;
г) Анна.

_____10. Охозия умер от раны, потому что он:
а) отказался от помощи врачей;
б) искал помощи у слишком многих врачей;
в) искал помощи у языческого бога;
г) не искал ничьей помощи.

_____11. Спасение дается даром по Божьей благодати,
а) поэтому Бог не вознаграждает нас за нашу преданность Ему;
б) но чем больше наша преданность Ему, тем больше будет наша награда;
в) поэтому мы сами не можем ничего сделать, чтобы добиться увеличения нашей награды;
г) и Бог наградит нас на основании нашего намерения служить Ему.

_____12. Благочестивым и праведным царем в Северном царстве был:
а) Иеровоам II;
б) Ахав;
в) Ииуй;
г) не было ни одного.

_____13. Самым знаменитым состязанием Илии было его состязание:
а) с пророками Ваала;
б) с Елисеем;
в) с другими сынами пророческими;
г) с Богом.

_____14. Чьи кости оживили мертвеца?
а) кости Елисея;
б) кости Ахии;
в) кости Илии;
г) ничьи из перечисленных выше.

_____15. Что касается пророков Божьих, то постоянная крайняя развращенность Северного царства:
а) мешала пророкам обращаться к людям с проповедью слова Божьего;
б) тем более побуждала их посвятить себя великому духовному служению;
в) не оказала на них никакого влияния;
г) была не замечена ими.

ДАЙТЕ КОРОТКИЙ ОТВЕТ

16. Какой город стал в конечном счете столицей Северного царства?
17. Что в действительности было главной бедой Израиля во времена правления Ахава?

ВЫБЕРИТЕ ПОДХОДЯЩИЙ ОТВЕТ

На каждый вопрос приведен только один правильный ответ. Поставьте нужную букву на отведенное для этого место.

_____18. Судьба Южного царства показывает, что зло, если не будет искоренено:

а) уменьшит влияние добра;
б) превозможет добро;
в) будет гармонично сосуществовать с добром;
г) ничего из вышеперечисленного.

_____19. Жизнь Ровоама представляет собой:

а) служение злу от всего сердца;
б) служение добру от всего сердца:
в) пренебрежение к духовной жизни, при котором зло побеждает добро;
г) великое напряжение духовных сил, в котором в конце концов победило добро.

_____20. Которое из нижеприведенных утверждений о сыновьях царей Иудеи соответствует истине?:

а) у всех хороших царей были хорошие сыновья;
б) у всех плохих царей были плохие сыновья;
в) как ни странно, у плохих царей иногда бывали хорошие сыновья;
г) как ни странно, у плохих царей всегда бывали хорошие сыновья.

_____21. То, что Аса заключил в темницу прозорливца Божьего Анания, означает, что он (Аса):

а) больше не имел страха Божьего;
б) никогда не имел страха Божьего;
в) боялся Бога, но не Его посланца;
г) ничего из вышеперечисленного.

_____5. Какое из беззаконий нечестивых царей оказывало наиболее разрушительное воздействие на духовное состояние народа?

а) безнравственность в половых отношениях:
б) незаконное присвоение функций священников;
в) недостаточное внимание к богослужениям в храме;
г) воздвижение идолов и поклонение им.

_____22. Когда прозорливец Ииуй (Иуй) упрекнул Иосафата в том, что тот заключил военный союз с Израилем, Иосафат:

а) раскаялся и пошел по всей Иудее, чтобы побудить народ обратиться к Богу;
б) убил этого прозорливца;
в) покаялся, но больше ничего не сделал;
г) щедро одарил прозорливца.

_____23. Каким образом Иоас спасся от Гофолии?

а) его увезли в Египет, чтобы спасти ему жизнь;
б) он был спрятан вместе с пророками в пещере;
в) он был так мал, что она его просто не заметила;
г) он был спрятан в храме Божьем.

_____24. Как долго продолжалось благополучие царя Озии?

а) в течение всего его царствования;
б) пока он не возгордился в сердце своем;
в) до тех пор, пока его воодушевляла его жена:
г) пока был жив пророк Исайя.

_____25. Назовите двух царей, жизнь которых вызывает разочарование, потому' что они отпали от Бога после того, как хорошо Ему служили:

а) Иорам и Озия;
б) Авия и Аса;
в) Охозия и Иоас;
г) Аса и Озия.

_____26. То, что Езекия отложил празднование Пасхи, означает:

а) что он больше заботился о благосостоянии народа, чем о соблюдении установленных сроков праздников;
б) что он ставил себя выше закона;
в) что он считался с религиозными нуждами народа, не выходя из установленных законом рамок;
г) что он был первым царем, правившим в Иудее после падения Израиля.

_____27. Когда Езекия ожидал нападения Сеннахирима (Сеннахериба), он искал спасения, полагаясь на:

а) свой народ и на молитву;
б) только на человеческую силу;
в) только на молитву:
г) союз с Египтом.

_____28. Резкий контраст между царствованиями Озии и Манассии заключается в том, что:

а) время царствования Манассии было гораздо короче, чем время царствования Озии;
б) первая часть царствования Озии была плохой, а первая часть царствования Манассии – хорошей;
в) Озия начал хорошо, но позднее согрешил, в то время как Манассия начал с грехов, но позднее исправился;
г) ничего из вышеперечисленного.

_____29. Какой из перечисленных царей произвел самый значительный ремонт храма?

а) Иосафат;
б) Иоас;
в) Иосия;
г) Езекия.

_____30. Иеремии удавалось достичь особой выразительности пророчеств при помощи:

а) яркого красноречия;
б) наглядных уроков;
в) того, что он всегда представлял их в письменном виде;

г) своих ликующих песнопений.

_____31. Библия указывает, что народ Иудеи был уведен в вавилонский плен:

а) в пять этапов;
б) в три этапа;
в) за один раз;
г) ничего из вышеперечисленного.

ДАЙТЕ КОРОТКИЙ ОТВЕТ:

32. Назовите в хронологическом порядке три этапа пробуждения в правление царя Езекии.
33. В Библии сообщается, что двое из царей Южного царства восстановили празднование Пасхи. Назовите имена этих царей.

Обзор Ветхого Завета
Тест 05

ВЫБЕРИТЕ ПОДХОДЯЩИЙ ОТВЕТ

На каждый вопрос приведён только один правильный ответ. Поставьте нужную букву на отведённое для этого место.

_____1. Когда пленённые из Иудеи сидели «при реках Вавилона», они:

а) смеялись, распевая песни
б) плакали, когда вспоминали о Сионе
в) проклинали своих отцов за их грехи
г) не проявляли интереса к своей родине.

_____2. В каком хронологическом порядке были произнесены пророчество Иеремии о 70 годах пребывания в пленении и пророчество Исайи о восстановлении Иерусалима?

а) пророчество Иеремии было произнесено первым
б) оба пророчества были произнесены одновременно
в) пророчество Исайи было произнесено первым
г) нет никаких данных, указывающих на то, какое из пророчеств было произнесено первым.

_____3. Кир провозгласил, что Бог повелел ему построить дом Божий в Иерусалиме:

а) потому, что он хотел отослать всех иудеев назад в Палестину
б) потому, что это должно послужить базой для военных операций
в) потому, что Господь возбудил его дух
г) потому, что он хотел сделать доброе для иудейского народа.

_____4. Когда Зоровавель не позволил своим противникам помогать в строительстве храма, они:

а) побудили персидского царя запретить восстановительные работы
б) ушли и забыли об этом деле
в) попросили ассирийского царя вмешаться
г) убедили его изменить своё мнение.

____5. Самым ясным свидетельством о Божьей воле на восстановление иерусалимского храма

а) было желание Кира
б) было сопротивление Артаксеркса
в) был живой интерес, проявленный к строительству самарянами
г) явилось исполнение пророчества Исайи о восстановлении храма.

____6. Когда вернувшиеся пленники отмечали Пасху после восстановления храма, к ним присоединились:

а) самаряне
б) израильтяне, никогда не покидавшие Палестину
в) чужеземцы, проезжавшие через Иерусалим
г) все вышеперечисленные.

_____7. Кем приходился Мардохей Есфири?

а) он был её двоюродным братом
б) он был её отцом
в) он был её дядей
г) он был её сыном.

_____8 Известное предположение Мардохея «кто знает, не для такого ли времени ты и достигла достоинства царского», относится:

а) к выдающимся способностям царя Артаксеркса
б) к возвышению Амана
в) к божественному провидению, сделавшему Есфирь царицей
г) к успехам иудеев, вернувшихся из пленения в Иерусалим.

_____9. Избавление евреев от истребления в Вавилоне отмечается праздником:

а) кущей
б) освящения
в) светил
г) пурим.

_____10. Ездра считал, что Бог на протяжении всей долгой истории Израиля наказывал Свой народ:

а) по заслугам
б) меньше, чем он того заслуживал
в) больше, чем он того заслуживал
г) безотносительно к тому, насколько он того заслуживал.

_____11. Прежде, чем Неемия прибыл в Иерусалим, Ездра велел народу отделиться от своих языческих жён. Народ:

а) согласился на это
б) отказался слушать его
в) открыто отказался повиноваться ему

г) слушал его внимательно, но оставался безмолвным.

_____12. Впервые услышав, в каком печальном положении находился народ Иудеи и Иерусалим, Неемия:

а) написал им ободряющее письмо
б) послал деньги, чтобы помочь народу
в) плакал, постился и молился Богу
г) немедленно отправился в путь, чтобы помочь народу.

_____13. Проблемы, с которыми столкнулся Неемия, став правителем и строителем, были вызваны:

а) исключительно с чужеземными народами
б) сопротивлением со стороны и чужеземных народов, и своего народа
в) тем, как относился к его работе Артаксеркс
г) тем, как он сам относился к своей работе и своему народу.

_____14. Неемия восстановил строгое соблюдение субботнего дня, чтобы:

а) его народ отличался от соседних народов
б) разочаровать купцов, приезжавших торговать в субботу
в) избежать Божьего гнева за осквернение субботы
г) законсервировать продукты сельскохозяйственного труда.

_____15. Какое отношение к Богу проявили строители храма, когда Артаксеркс заявил, чтобы они остановили работу?
а) пессимистическое отношение и потеря надежды
б) оптимистическое отношение полного упования
в) равнодушное отношение и безразличие
г) ничто из вышеперечисленного

ВЫБЕРИТЕ ПОДХОДЯЩИЙ ОТВЕТ

На каждый вопрос приведен только один правильный ответ. Поставьте нужную букву на отведенное для этого место.

_____16. Эмоциональные переживания, выраженные в псалмах:

а) не связаны с человеческим опытом;
б) относятся только к жизни после смерти;
в) могут оказать вам помощь в преодолении отрицательных эмоций;
г) относятся только к ветхозаветной эпохе.

_____17. С точки зрения литературной формы и содержания псалмы являются:

а) религиозными размышлениями в прозе;
б) поэтическими текстами песнопений;
в) эпическими (историческими) поэмами;
г) в основном, патриотическими песнями.

_____3. Славословия в последних стихах псалмов 40, 71, 88, 105 и 150:

а) выражают желание, чтобы Бога вечно восхваляли во всей вселенной;
б) предупреждают грешников о грядущем суде;
в) выражают страстное желание, чтобы только израильтяне восхваляли Бога;
г) рассказывают историю исхода из Египта.

_____18. Хронологический порядок, в котором записаны псалмы в Псалтири:

а) всегда совпадает с тематическим порядком;
б) никогда не совпадает с тематическим порядком;
в) довольно редко совпадает с тематическим порядком;
г) совпадает так же часто, как и не совпадает (то есть, поровну).

_____19. “Великие Аллилуйя” (псалмы 145 – 150) – это:

а) псалмы покаяния;
б) исторические псалмы;
в) алфавитные псалмы;
г) хвалебные псалмы.

_____20. Библейские свидетельства указывают, что псалмы должны использоваться:

а) только для исполнения Духом;
б) только для научения слову Христову;
в) только для радостного веселья;
г) все три цели, перечисленные выше.

_____21. Содержание псалмов:

а) слишком субъективно, чтобы их можно было использовать, давая кому-нибудь советы;
б) представляет собой полезное подспорье для тех, кто хочет помогать советами другим;
в) слишком безлично, чтобы их можно было использовать, давая другим советы;
г) не отвечает ни одному из перечисленных выше определений.

_____22. Те "речные потоки", о которых говорится в псалме 45, по-видимому, следует отнести:

а) к присутствию Божьему;
б) к тому рву, который был проложен вокруг Иерусалима для его защиты;
в) и к реке в буквальном смысле этого слова, и к присутствию Бога;
г) к реке в буквальном смысле этого слова.

_____23. "Стези", которые упоминаются в псалме, который мы назвали "Путь к Богу" (псалом 83), находятся:

а) в бесплодной пустыне;
б) проходят по горным тропам;
в) в сердце человека, идущего к Богу;
г) на пастбищах.

_____24. Псалмы проклятия:

а) показывают праведность Бога;
б) выражают богодухновенность Писания;
в) предостерегают добрых людей, прикрывая их удерживаться от зла;
г) содержат все вышеперечисленное.

_____25. Что такое это "одно", к чему так стремится псалмопевец в псалме 26:4?

а) не ревновать злодеям;
б) пребывать в доме Божьем;
в) искать Бога от ранней зари;
г) возрадоваться в день, сотворенный Господом.

_____26. Какой псалом называют "псалом прощения":

а) псалом 8;
б) псалом 90;
в) псалом 117;
г) ни один из перечисленных выше.

27. В течение какого примерно времени была составлена Псалтирь?
28. Приблизительно, когда и кем был написан древнейший псалом?
29. Назовите одно из двух исторических событий, которое, как мы упоминали в настоящем учебном пособии, могло послужить исторической основой для псалма 45 (псалма "Речные потоки").

Письменные работы по дисциплине. Пять письменных работ объемом 2 страницы каждая на одну из предложенных тем.

Письменная работа 1. Примерные темы:

1. Если Ханаан был политеистическим, то каким был Израиль? Обоснуйте свой ответ.
2. Опишите, что случилось с завесой, когда умер Христос. Что означает происшедшее с завесой?
3. Коротко суммируйте, в чем заключаются основные тенденции в развитии человечества после потопа. Назовите хотя бы три из них.
4. Что общего между тем, что сказано в Ветхом Завете о Ноевом ковчеге и тем, что сделал для нас Иисус Христос?
5. Упражнение: нарисуйте по памяти диаграмму цикла развития, характерного для эпохи судей, изображенную в данном уроке (там, где говорится о книге Судей).
6. Как совершалось помазание во времена Ветхого Завета?
7. Что символизирует помазание?
8. В чем состоял мессианский аспект завета с Давидом?
9. Расскажите, какие естественные ресурсы и каким образом разработал Давид, чтобы окончательно покорить филистимлян.
10. Что привело Соломона к уклонению его от Бога Иеговы?

Письменная работа 2. Примерные темы:

1. Почему Ахав утверждал, что Илия навлек беду на Израиль? (выражение "смущающий Израиля' в русском синодальном переводе 3 Цар 18:17 может быть также переведено как "навлекший беду на Израиля").
2. Объясните, какая существовала связь между отказом Ровоама снизить подати и разделом царства.

3. Коротко установите связь между Божьим решением "Не вечно Духу Моему быть пренебрегаемым человеками" и утверждением, касающимся Северного царства, что Бог "отвратил от Израиля лице Свое".
4. Южное царство представляет собой пример длительного сосуществования добра и зла. На какое качество Бога указывает длительность этого сосуществования?
5. Назовите общую причину, которая помешала и Гофолии, и Иезавели полностью осуществить свои намерения по уничтожению слуг Божьих.
6. Почему Южное царство продержалось дольше, чем Северное?
7. Как то, что говорится в псалмах о праведности, может помочь нашему личному духовному росту во Христе?
8. Назовите три учебных пособия, которые могут помочь вам еще глубже понимать псалмы при самостоятельном изучении.
9. Какие псалмы мы называем "псалмами проклятия"?
10. В чем, вкратце, заключается основная разница между учением Ветхого и Нового Заветов об отношении к врагам?

Письменная работа 3. Примерные темы:

1. Назовите источник нашей духовной жизни и два главных элемента, необходимых для здоровой духовной жизни христианина.
2. Что в разговоре сатаны с Богом в Иов 1-2 определенно указывает, что Бог ограничивает власть сатаны?
3. Ключевая идея книги Иова имеет непосредственное отношение к тому, что он был человеком, способным к обучению, мог усваивать уроки. Объясните это.
4. У Иова было одно особенное качество, которое он пронес через все постигшие его испытания, которое способствовало его восстановлению. Назовите это качество.
5. Истинная мудрость начинается с правильных взаимоотношений с Богом. Как книга Притчей подчеркивает эту истину?
6. Что означает слово Екклесиаст?
7. Почему книга Песни Песней Соломона так откровенно описывает интимную сторону любви?
8. Почему евреи читали книгу Песни Песней Соломона ежегодно во время празднования Пасхи?
9. Противопоставьте неудачное служение Израиля как Божьего раба служению совершенного Божьего Раба.
10. Как Шульц связывает образ совершенного Раба с образом страдающего Раба (в книге Исайи)?

Письменная работа 4. Примерные темы:

1. Напишите, в чем состоит главное различие между пророчествами Исайи и Иеремии.
2. Во время какого периода истории иудейского царства проходила последняя часть долгого пророческого служения Иеремии?
3. Какое событие из повседневной жизни в главе 8 книги пророка Иеремии пророк метафорически использует как символ духовного спасения?
4. В какой книге Иеремия выразил крайнюю степень скорби по поводу греха Иудеи и постигшего страну Божьего наказания?
5. Почему Иеремии пришлось столкнуться с большими трудностями в провозглашении пророчества о гибели Иерусалима, чем Иезекиилю?
6. Как можно сопоставить искупительное служение Иисуса Христа с рассказом Иезекииля об "удаляющейся славе Божией"?
7. На основании видения Навуходоносора, истолкованного Даниилом во второй главе книги пророка Даниила, объясните сущность и значение Царства Христова.

8. Почему необходимо знать условия тех времен, в которых жили пророки, чтобы понимать их пророчества?
9. Почему все попытки убежать от присутствия Божьего неразумны и обречены на неудачу?
10. Благодаря какому действию Иона смог снова возвратиться к Богу?

Письменная работа 5. Примерные темы:

1. Почему Бог всегда сначала проявляет милосердие по отношению к грешнику, прежде чем произвести окончательный суд?
2. Каково мнение Шульца относительно аллегорического значения рождения каждого из троих детей Осии?
3. Почему (согласно книге Иоиля) обрушившееся на страну бедствие вызвало такую скорбь священников?
4. С помощью каких сравнений Иоиль подчеркивает разницу между истинным, внутренним, и поверхностным покаянием?
5. Иногда Софония использует выражение "тот день" по отношению к Божьему гневу, а иногда – по отношению к Его благословению. Имеет ли он при этом в виду излияние гнева прежде благословения или же благословение прежде излияния гнева?
6. Почему Аввакум, сравнивая духовно-нравственное состояние халдеев и Иудеи, усомнился в справедливости наказания Иудеи халдеями?
7. Какова была главная цель пророчеств Аггея? Какое особое благословение обещал Бог народу Иудеи в третьем пророчестве Аггея?
8. Согласно Шульцу, как ночные видения Захарии повлияли на его современников – иудеев?
9. Почему пророческое изречение Захарии: "Не воинством и не силою, но Духом Моим, говорит Господь Саваоф" имело такое важное значение в тогдашней обстановке?
10. Что означает слово "десятина", когда Малахия использует его в выражении: "Принесите все десятины в дом хранилища"?

б) Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – письменный экзамен, проводится в виде итогового письменного тестирования. Оценка за итоговое тестирование добавляется к оценке за текущие письменные контрольные работы и тесты.

Итоговый тест по дисциплине
ВЫБЕРИТЕ ПОДХОДЯЩИЙ ОТВЕТ

На каждый вопрос приведен только один правильный ответ. Поставьте нужную букву на отведенное для этого место.

_____1. Семейное положение Иова заставляет предполагать, что он жил:

а) во времена судей израильских;
б) до того, как был дан закон Моисея;
в) в период вавилонского плена;
г) до потопа.

_____2. Во время долгих дебатов в книге Иова обсуждаются:

а) в основном, страдания хороших людей;
б) в основном, страдания плохих людей;
в) страдания и плохих, и хороших людей;
г) никого из перечисленных выше.

_____3. Каким образом НЕЛЬЗЯ истолковать Песнь Песней Соломона?

а) как рассказать об истинной любви и счастье в супружестве;
б) как описание отношений Бога с Израилем и ответа Израиля на Божью любовь;
в) как описание отказа Израиля от Божьей любви;
г) как изображение отношений Церкви и Христа.

_____4. Обращаясь к Иову, Елифаз перефразирует поговорку "что посеешь, то и пожнешь", имея в виду:

а) вознаграждение за благочестие и наказание за беззакония;
б) вознаграждение за благочестие;
в) наказание за беззакония,
г) все вышеперечисленное.

_____5. Главное, что Елиую хотелось объяснить Иову:

а) его бесполезные страдания, раз никто не мог их объяснить;
б) что он страдает за свои собственные грехи;
в) раз никто не знал, как объяснить его страдания, их, видимо, следует считать благом;
г) что он страдает больше, чем того заслужил.

_____6. Книгу притчей лучше всего определить как:

а) изречения, которые были впервые написаны в Септуагинте;
б) группу лирических стихотворений;
в) изречения Соломона;
г) сборник избранных изречений.

_____7. По тому, на чем в этих книгах делается смысловое ударение, книга Псалтирь отличается от книги Притчей тем. что:

а) Псалтирь больше, чем Притчи, относится к практической жизни;
б) Притчи больше, чем Псалтирь, относятся к практической жизни;
в) Притчи носят более выраженный молитвенный характер, чем Псалтирь;
г) Псалтирь носит менее выраженный молитвенный характер, чем Притчи.

_____8. Какое из нижеприведенных слов чаще всего встречается в книге Екклесиаста?

а) суета;
б) гордость;
в) тщетность;
г) беззаконие.

_____9. Главный вопрос жизни, рассматриваемый в книге Екклесиаста, это:

а) реабилитация перемещенных лиц;
б) образование для бедных;
в) ограниченная ценность преходящего;
г) значение неограниченных возможностей человека.

_____10. Какой из следующих терминов лучше всего определяет все четыре книги, которые мы изучили в этом уроке?

а) возвышенные монологи:
б) литература мудрости;
в) лирическая поэзия;
г) практические рассуждения.

ДАЙТЕ КОРОТКИЙ ОТВЕТ

11. Назовите в правильном порядке три пункта краткого плана повествования об Иове.
13. Перечислите имена четырех собеседников Иова.
14. Какой была первая реакция трех друзей Иова на постигшие его бедствия?

ВЫБЕРИТЕ ПОДХОДЯЩИЙ ОТВЕТ

На каждый вопрос приведен только один правильный ответ. Поставьте нужную букву на отведенное для этого место.

_____15. "Великих" пророков называют так потому, что их пророчества были обычно:

а) и письменными, и устными;
б) письменными, а не устными;
в) длиннее, чем пророчества "малых" пророков;
г) важнее, чем пророчества "малых" пророков.

_____16. Самой важной и влиятельной группой в истории Израиля были его:

а) цари;
б) пророки;
в) воины;
г) священники.

_____17. Определение пророчества включает в себя:

а) как провозглашение, так и предсказание будущего;
б) предсказание, но не провозглашение;
в) провозглашение, но не предсказание;
г) ни провозглашение, ни предсказание.

_____18. Исайя представляет яркий образ страданий Мессии в главе:

а) 5;
б) 6;
в) 53;
г) 63.

_____19. Для того, чтобы аллегорически представить отношения между Богом и Его народом, Исайя использовал "сельскохозяйственную" иллюстрацию, которая похожа на притчу Иисуса о:

а) сеятеле семени;
б) горчичном зерне, которое становится большим деревом;

в) плевелах и пшенице;
г) виноградной лозе и ее ветвях.

_____20. Значение имени Еммануил у Исайи наиболее близко к:

а) "Спаси сейчас!";
б) "С нами Бог!";
в) "Хвалите Бога!";
г) "Бог свят".

_____21. В Ис 61 Раб-Спаситель был помазан, чтобы:

а) благовествовать нищим;
б) исцелять сокрушенных сердцем;
в) проповедовать пленным освобождение;
г) делать все вышеперечисленное.

_____22 Исайя:

а) меньше занимался политикой, чем Иеремия;
б) был более "неотесанным", чем Иеремия;
в) был так же "неотесан", как Иеремия;
г) ни одно из приведенных выше утверждений не является правильным.

_____23. 0 ком из нижеперечисленных групп населения или отдельных лиц в Библии НЕ НАПИСАНО, что они противились пророческому служению Иеремии?

а) о царе Иосии;
б) о царе Селекии;
в) о лжепророках;
г) о простом народе.

_____24. Царь Иоаким отрезал своим перочинным ножом ("писцовым ножичком" – Иер 36:23) куски от свитка с пророчествами Иеремии по той же самой причине, по которой:

а) все грешники отвергают Бога;
б) все люди отказываются слушать проповедников;
в) некоторые люди изымают из Библии те части, с которыми они не согласны;
г) некоторые люди узкого понятия непостоянны в своих мнениях.

_____25. Какое из нижеперечисленных сообщений можно обнаружить в пророчествах Иеремии?

а) что Иерусалим будет разрушен Вавилоном;
б) что Иудея может также сдаться врагу, если она не покается;
в) что возникла необходимость в Новом Завете, потому что храм будет разрушен;
г) все вышеперечисленное.

_____26. Двумя великими пророками, которые пророчествовали в изгнании, были:

а) Иезекииль и Исайя;
6) Даниил и Иеремия;
в) Даниил и Исайя;

г) Иезекииль и Даниил.

_____27. В первой части пророчеств Иезекииля упоминается, что главной трудностью для него было:

а) рассеять ложные надежды народа на скорое возвращение в Иерусалим;
б) вселить в народ надежду на будущее возрождение Израиля как нации;
в) убедить народ в том, что он был изгнан с родины только по вине его царей;
г) попытаться внушить народу, что он должен забыть свою родину.

28. Объясните метод Писания, используемый для отличения ложных пророков от истинных Божьих пророков.
29. Объясните, как Господь очистил Исайю, когда призвал его к пророческому служению.
30. В чем главное различие между "ранними" и "поздними" пророками, согласно делению еврейской Библии?

ВЫБЕРИТЕ ПОДХОДЯЩИЙ ОТВЕТ

На каждый вопрос приведен только один правильный ответ. Поставьте нужную букву на отведенное для этого место.

_____31. Северное царство вновь достигло вершины благосостояния и расширило свою территорию при:

а) Ваасе;
б) Ахаве;
в) Ииуе;
г) Иеровоаме II.

_____32. Амос особенно предупреждал Израиль о наступлении недостатка:

а) хлеба;
б) воды;
в) слушания слов Господних;
г) всего вышеперечисленного.

_____33. Когда священник Амасия пытался заставить Амоса прекратить свои проповеди, Амос:

а) продолжал проповедовать, но стал смягчать свои пророчества;
б) прекратил проповедовать, испугавшись за свою жизнь;
в) ушел проповедовать в Иудею;
г) произнес суд на самого Амасию.

_____34. Осия сказал об Израиле: "Ефрем стал, как неповороченный хлеб"; при этом он имел в виду, что Израиль:

а) из-за пренебрежительного отношения к Богу остался незрелым;
б) проявляет половинчатое отношение к Богу;
в) равнодушен к материализму;
г) все вышеперечисленное.

_____35. Осия в своих пророчествах подчеркивает Божью любовь; об этом свидетельствует:

а) частое повторение в его пророчествах темы восстановления Израиля;
б) то, что он непрерывно писал о Божьей любви;
в) то, что он был несчастлив в семейной жизни;
г) то, что он дал своим детям необычные имена.

_____36. То, что случилось в день Пятидесятницы, было исполнением пророчеств:

а) Софонии;
б) Михея;
в) Иоиля;
г) Амоса.

_____37. Который из нижеперечисленных пророков предсказал рождение Иисуса Христа в Вифлееме иудейском?

а) Осия;
б) Иоиль;
в) Михей;
г) ни один из них.

_____38. Пророческое видение одного из пророков, о которых мы с вами говорили в этом уроке, относилось к столицам Израиля и Иудеи. Это было видение:

а) Иоиля;
б) Амоса;
в) Софонии;
г) Михея.

_____39. 0 ком из пророков, изученных нами в этом уроке, говорят, что его пророчество более соответствует нынешнему состоянию мира, чем пророчества других пророков?

а) об Ионе:
б) об Осии;
в) об Амосе;
г) ни об одном из них.

_____40. Двумя пророками, изученными нами в этом уроке, которые пророчествовали о гибели Ниневии, были:

а) Иона и Софония;
б) Иона и Иоиль;
в) Иона и Амос;
г) Иона и Михей.

ДАЙТЕ КОРОТКИЙ ОТВЕТ

41. Перечислите имена первых шести из двенадцати "малых" пророков в том порядке, в котором они следуют в современных протестантских Библиях.
42. Перечислите имена последних шести из двенадцати "малых" пророков в том порядке, в котором они следуют в современных протестантских Библиях.

На каждый вопрос приведен только один правильный ответ. Поставьте нужную букву на отведенное для этого место.

_____43. "Малые" пророки названы малыми, потому что их пророчества:

а) уступают по вдохновенности пророчествам больших ("великих") пророков;
б) короче, чем пророчества больших ("великих") пророков;
в) уступают пророчествам больших ("великих") пророков по важности;
г) отвечают всем этим определениям.

_____44. Народ Едома:

а) оккупировал Иерусалим во время вавилонского пленения;
б) является потомком Измаила;
в) является потомком Исава;
г) является потомком сына Моисея.

_____45. Между покаянием Ниневии, случившимся во время служении Ионы, и пророчеством Наума о ее падении прошло примерно:

а) от 100 до 150 лет;
б) от 50 до 75 лет;
в) от 250 до 300 лет;
г) от 25 до 50.

_____46. Чтобы выразить окончательность постигшего Ниневию суда, Наум сказал ей:

а) "Бог не примет твоих жертвоприношений";
б) "Нет врачества для раны твоей";
в) "Нет надежды на исцеление от твоего падения';
г) "Не осталось больше жертвы за грех".

_____47. Одержать духовную победу, находясь под длительным суровым гнетом халдеев, Аввакуму помогло:

а) то, что он сравнивал праведность Иудеи с праведностью халдеев;
б) его решение не думать об этом гнете;
в) его удачное сравнение о продолжительности этого гнета;
г) ничего из вышесказанного.

_____48. Пророками, которые пророчествовали во время восстановления храма, были:

а) Аггей и Захария;
б) Авдий и Наум;
в) Аввакум и Аггей;
г) Аввакум и Захария.

_____49. Тем пророком, которому удалось побудить народ вновь приступить и восстановлению храма, был:

а) Захария;
б) Малахия;

в) Аггей;
г) Аввакум.

_____50. Для литературного стиля Захарии характерны:

а) короткие наставления, написанные лаконичным, конкретным языком, имеющие буквальное значение;
б) видения, наполненные символическими образами;
в) видения, являющиеся аллегориями пасторства;
г) диалоги между человеком и Богом.

_____51. В видении Захарии Иисус показан как:

а) добрый Пастырь;
б) как страдающий Раб;
в) как строгий, суровый Судья;
г) как ОТРАСЛЬ.

_____52. Кого, по словам Малахии, пошлет Господь перед наступлением "великого и ужасного дня Господня'?

а) Моисея;
б) князя из рода Давида;
в) Авраама;
г) Илию.

53. Что было главной причиной, навлекшей суд Божий на народы Едома, Ассирии и на халдеев?
54. Почему тот, кто полагается только на свои собственные силы, обманывает себя чувством ложной безопасности'?
55. Как можно сохранить внутренний мир в сердце среди борьбы и раздоров?

3.5 Критерии оценивания контрольных заданий

а) Критерии оценивания письменной работы (в т.ч. числе контрольной работы)

Шкала оценивания	Критерии
Отлично (5)	Письменная работа полностью соответствует теме. Тема раскрыта глубоко и аргументировано. Студент демонстрирует отличное знание проблемы, основных и дополнительных материалов, необходимых для её освещения и, если возможно, решения. Изложение мыслей стройное по композиции, логическое и последовательное. Выдвинутый тезис доказывается связано и полно. Работа написана правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию. Отсутствуют фактические ошибки. Студент умело использует примеры, способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению.
Хорошо (4)	Имеются незначительные отклонения от темы, но в целом тема раскрыта достаточно полно и убедительно. Студент демонстрирует хорошее знание теоретического материала и умение пользоваться им для обоснования своих мыслей. Текст работы изложен логически и последовательно. Выдвинутый тезис раскрыт недостаточно полно.

	Работа написана правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию. Присутствуют отдельные фактические ошибки. Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части. В целом студент демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей профессиональной деятельности.
Удовлетворительно (3)	Неполно раскрыта тема. Допущены отклонения от темы и ошибки в изложении фактического материала. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.
Неудовлетворительно (2,1)	Тема практически нераскрыта. Работа носит поверхностный, несистематичный, описательный характер, не содержит выводов и обобщений, либо выводы и суждения не обоснованы. Присутствуют грамматические и стилистические ошибки.

б) Критерии оценивания результатов тестирования

Каждое тестовое задание представляет собой набор вопросов, в качестве ответов на которые студент должен выбрать представленные варианты утверждений. Время проведения тестирования – не более 30 мин.

Количество вопросов в варианте теста должно быть таким, чтобы позволить студенту иметь достаточное время для ответа на каждый вопрос. Рекомендуемое число сложных вопросов (предполагающих одновременно несколько правильных утверждений в качестве ответа на них) – 10. Рекомендуемое число простых вопросов (предполагающих односложные ответы «да» и «нет» или выбор из двух вариантов ответа) – 20.

Оценка	**Критерий оценивания при ответе на сложные вопросы (максимум неправильных ответов)**	**Критерий оценивания при ответе на простые вопросы (максимум неправильных ответов)**
Отлично (5)	1	2
Хорошо (4)	2-3	4-5
Удовлетворительно (3)	4-5	6-10
Неудовлетворительно (2,1)	< 5	< 10

4. Методические материалы по дисциплине

4.1 Методические указания для студентов по освоению дисциплины (Приложение 1). До студентов доводится информация о содержании Рабочей программы дисциплины, в том числе примерный список вопросов к зачету/экзамену, список текущих контрольных мероприятий и домашних заданий, критерии оценивания, список литературы. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины входят в рабочую программу дисциплины.

4.2 Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов размещаются в ЭИОС Семинарии.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине включает аудиторные занятия (лекции и практические занятия) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков с проведением контрольных мероприятий.

В самом начале учебных занятий по дисциплине внимательно ознакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов для подготовки к зачету/ зачет с оценкой/ экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для зачета или экзамена (промежуточной аттестации) по дисциплине.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к каждой лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации преподавателя);

- ознакомьтесь с учебным материалом по списку обязательной и дополнительной литературы;

- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю после лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по списку обязательной и дополнительной литературы;

- выпишите основные термины;

- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

- рабочая программа дисциплины в части целей, задач, перечня знаний, умений, учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену или зачету/зачету с оценкой. К экзамену, зачету или зачету с оценкой необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в последние недели учебного семестра, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.