Документ подписан квалифицированной цифровой подписью

Сертификат:
033F 5FFF 00FD AD66 8548 8833 D22E 6C10 DE

Выдан: Цуцеров Александр Иванович
Организация: РЕЛИГИОЗНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МОСКОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН" ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ "АССОЦИАЦИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ЦЕРКВЕЙ (ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН)"

Действителен: с 13.12.2021 по 13.03.2023 г.

РЕЛИГИОЗНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН»
ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «АССОЦИАЦИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ЦЕРКВЕЙ (ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН)»

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ
№1940 серия 90Л01 № бланка 0008973 от 17 февраля 2016 года, распоряжение №328-06
129327, г. Москва, ул. Чичерина, дом 10, корпус 2.
Телефоны: +7(495) 472-41-65, +7(495) 472-71-29, e-mail: info@moscowseminary.ru
ОГРН 1077799033806, ИНН/КПП 7716238455/771601001

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Учебно-ознакомительная практика «Церковное служение 1.1.»
для программы «Служитель-проповедник»

Направление образовательной программы:
подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль: *церковное служение*
Квалификация выпускника: *служитель-проповедник*

Москва 2020

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины Учебно-ознакомительная практика «Церковное служение 1.1.»

Составитель(и): Кабалкина Елена Ивановна, кандидат педагогических наук

УТВЕРЖДЕНО	УТВЕРЖДАЮ
Протокол заседания	Руководитель ОП
Ученого Совета	***Служитель-проповедник***
№ R20/08-37 от 31.08.2020 г.	**Червоненко Сергей Леонидович** 31.08 2020 г.

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Краткое описание дисциплины, цель и задачи дисциплины

Учебно-ознакомительная практика «Церковное служение 1.1.» является обязательной для ОП уровня среднего профессионального образования «Служитель-проповедник» профиля «Церковное служение»». Учебно-ознакомительная практика «Церковное служение 1.1.» проводится, как правило, в конце второго учебного семестра перед производственной практикой. Учебно-ознакомительная практика выездная: проводится в религиозных организациях. Учебно-ознакомительная практика включает: изучение истории, структуры и текущей деятельности религиозных организаций, принципов организации богослужебной деятельности, изучение публичных выступлений на богослужебных собраниях.

Целью практики является ознакомление студентов с будущей профессией; закрепление и углубление теоретических знаний студентов в сфере подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Основными задачами учебно-ознакомительной практики являются:

1. получение представления о будущей профессиональной (служебной) деятельности студента;
2. исследование различных областей церковной деятельности с целью определения своего призвания;
3. закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин на основе изучения деятельности конкретной организации;
4. ознакомление и участие в религиозных, социально-ориентированных и иных мероприятиях.

1.2. Планируемые результаты освоения практики. В результате прохождения практики студенты должны:

- Знать
  - историю, структуру и основные направления деятельности религиозной организации;
  - круг своих будущих профессиональных (служебных) обязанностей;
  - методы и методику самообразования;
- Уметь
  - организовывать собственную учебно-ознакомительную практику в соответствии с современной методологией прохождения практики;
  - осуществлять поиск и систематизацию информации по темам и разделам выбранного направления церковной деятельности;
  - выстраивать сотруднические и доверительные отношения с людьми и понимать ценность таких отношений;
- Владеть

– способностью эффективного решения поставленных по ходу прохождения учебно-ознакомительной практики задач.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы:

Учебно-ознакомительная практика «Церковное служение 1.1» относится к разделу «Практики» ОП уровня СПО профиля «Церковное служение»», связана со всеми дисциплинами учебного плана и необходима для прохождения итоговой аттестации. Учебно-ознакомительная практика концентрированная, выездная.

1.4. Общая трудоемкость практики (в зачетных единицах и астрономических часах)

Общая учебная нагрузка – 2 з.е., 50 астрон. часов; контактная работа с преподавателем – 2; самостоятельная учебная нагрузка – 48 астрон. часов

1.5. Основные разделы/этапы освоения: 1. Организационный; 2. Практический; 3. Отчетный.

1.6. Вид промежуточной аттестации: зачет

1.7. Составитель(и): кандидат педагогических наук, проректор Е.И. Кабалкина.

2. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Наименование дисциплины и ее место в образовательной программе: Учебно-ознакомительная практика «Церковное служение 1.1».

Учебно-ознакомительная практика «Церковное служение 1.1» относится к разделу «Практики» программы уровня СПО «Служитель-проповедник» профиля «Церковное служение», связана со всеми дисциплинами учебного плана и необходима для прохождения итоговой аттестации. Учебно-ознакомительная практика концентрированная, выездная.

2.2. Объем дисциплины: Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 50 астр. ч. в семестр, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 2 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 астр. ч.

2.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Учебно-ознакомительная практика «Церковное служение 1.1.» является обязательной для ОП уровня СПО по профилю «Церковное служение». Учебно-ознакомительная практика «Церковное служение 1.1.» проводится, как правило, в конце второго учебного семестра перед производственной практикой. Учебно-ознакомительная практика выездная: проводится в религиозных организациях. Учебно-ознакомительная практика включает: изучение истории, структуры и текущей деятельности религиозных организаций, принципов организации богослужебной деятельности, изучение публичных выступлений на богослужебных собраниях.

Целью практики является ознакомление студентов с будущей профессией; закрепление и углубление теоретических знаний студентов в сфере подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Основными задачами учебно-ознакомительной практики являются:

1. получение представления о будущей профессиональной (служебной) деятельности студента;
2. исследование различных областей церковной деятельности с целью определения своего призвания;
3. закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин на основе изучения деятельности конкретной организации;
4. ознакомление и участие в религиозных, социально-ориентированных и иных видов мероприятий.

Место проведения практики: Учебно-ознакомительная практика «Церковное служение 1.1» проводится в религиозных организациях: местных и централизованных религиозных организациях (Базы практики).

Руководство базы практики обязано ознакомить студентов, находящихся на Практике, с правилами внутреннего распорядка, инструкциями по охране

труда и технике безопасности и другими нормативными документами Базы практики, и обеспечить их исполнение.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование и кратное содержание разделов/ этапов практики	Виды учебной работы (в астрономических часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
		контактная			Самостоятельная работа	
		Теоретические занятия	Практические занятия/	Промежуточная аттестация		
1	Организационный: – получение задания по практике; – консультация с руководителем практики от организации, определение графика практики		1			
2	Практический: – прохождение практики; – заполнения дневника практики				45	дневник прохождения практики
3	Отчетный: – подготовка отчета о прохождении практики				3	отчет о прохождении практики
	Зачёт			1		представление документов о прохождении практики
	Итого: 50		1	1	48	

2.4. Планируемые результаты освоения:

В результате прохождения учебно-ознакомительной практики студенты должны:

- Знать
  - историю, структуру и основные направления деятельности религиозной организации (образовательной, благотворительной или социальной организации, центра или фонда);
  - круг своих будущих профессиональных (служебных) обязанностей;
  - методы и методику самообразования;
- Уметь
  - организовывать собственную учебно-ознакомительную практику в соответствии с современной методологией прохождения практики;
  - осуществлять поиск и систематизацию информации по темам и разделам выбранного направления церковной деятельности;
  - выстраивать сотруднические и доверительные отношения с людьми и понимать ценность таких отношений;
- Владеть

– способностью эффективного решения поставленных по ходу прохождения учебно-ознакомительной практики задач.

2.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов практики	Содержание самостоятельной работы
Раздел 1/этап 1: Организационный	**Литература для чтения/ методические материалы:** – Методические рекомендации по подготовке отчетной документации по учебно-ознакомительной практике (церковному служению) (Приложение 1) – Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся – Примерный список организаций для прохождения учебно-ознакомительной практики (Приложение 2) **Задания для самостоятельного выполнения:** – Ознакомление с заданием на учебно-ознакомительную практику – Определение графика прохождения практики совместно с руководителем от организации
Раздел 2/этап 2: Практический	**Литература для чтения/ методические материалы:** – Форма дневника служения на учебно-ознакомительную практику (Приложение 3) **Задания для самостоятельного выполнения:** – Прохождение учебно-ознакомительной практики «Церковное служение 1.1.» – Заполнение дневника служения (учебно-ознакомительной практики)
Раздел 3/этап 3: Отчетный	**Литература для чтения/ методические материалы:** – Форма отчета об учебно-ознакомительной практике (Приложение 4) **Задания для самостоятельного выполнения:** – Заверение подписью и печатью дневника служения у пастора/ответственного служителя; – Заполнение отчета о практике, получение отзыва пастора/ответственного служителя.

2.6. Применяемые образовательные технологии для учебных занятий и для контроля освоения результатов обучения

- собеседование с руководителем практики; консультация по составлению графика практики;
- работа с методическими пособиями и учебной литературой;
- использованием мультимедиа-технологий при самостоятельной работе и выполнение заданий по практике;

- работа с отчетным материалом; сдача отчета и дневника о прохождении практики через ЭИОС «Moodle» (как возможность).

2.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная и дополнительная литература:

1. Библия: книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета в русском переводе с приложениями. 4-е издание. Bruxelles, Belgique: Жизнь с Богом, 1989. (или любое другое издание)
2. Максвелл Джон «Воспитай в себе лидера», Минск, Попурри, 2006. 230с.
3. Уоррен, Рик. Целеустремленная церковь. Агапе, 2010. 527 с.
4. Уилкинсон Б. Семь законов учащегося: Как научить практически любого человека чему угодно! Библейские принципы для учителей, родителей и руководителей.: Пер. с англ. – К.: Путешествие по Библии, 2004 – 392 с. – Парал. тит. л. англ.

б) Рекомендованная литература:

1. Билл Халл. Пастор воспитывающий учеников (эл. ресурс) – 165 с.
2. Тейлор Ч.У. Опытный пастор. Пасторское служение как практическое применение богословия. СПб.: Х.О.«Библия для всех»,1997. 174 с.
3. Сперджен Ч.Г. Добрые советы проповедникам Евангелия. 270 с.
4. Коллинз Г. «Пособие по христианскому душепопечению», Библейская кафедра, Издательство «Мирт», Санкт-Петербург, 2003.
5. Эдвардс, Терри. Основы руководства. Учебный курс для руководителей христианского служения. М.: 1993. - 168 с.

в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Библия http://rusbible.ru/
2. Сайт Славянского правового центра http://www.sclj.ru/
3. Единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru/

г) Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
https://online.mecs.ru/libermix/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «LiberMix»	Индивидуальный доступ зарегистрированным пользователям из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»

2.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Студенты обеспечены доступом к Электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Moodle из любой точки в здании и вне здания

Семинарии, в которой имеется доступ к сети «Интернет», к электронной библиотеке Семинарии и учебно-наглядным и методическим материалам.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

3.1 Формула итоговой оценки

Форма контроля	**Максимальное кол-во баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
Заполненный дневник учебно-ознакомительной практики по церковному служению (объем 50 астрон. часов) и заверенный подписью	зачет 50%	зачет 50%
Промежуточная аттестация:		
Заполненный отчет учебно-ознакомительной практики по церковному служению, заверенный подписью пастора/другого ответственного служителя	зачет 50%	зачет 50%
Итого за практику		Зачтено/Незачтено

3.2. Система оценивания

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по балльно-рейтинговой системе, приближенной к стандартам ECTS. Проценты, набранные за контрольные точки текущего контроля и за промежуточную аттестацию, переводятся в цифровой эквивалент баллов. Оценки в цифровом эквиваленте

Оценка по балльной системе			**Оценка по традиционной системе**
Цифровой эквивалент баллов	**Процентное содержание, %**	**«Зачет/незачет»**	
5	95-100	***зачтено***	***отлично***
5-	90-94		
4+	85-89		***хорошо***
4	80-84		
4-	75-79		
3+	70-74		***удовлетворительно***
3	65-69		
3-	60-64		
2+	55-59	***не зачтено***	***неудовлетворительно***
2	50-54		
2-	45-49		
1	0-44		

3.3.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы	**Оценка по дисциплине**	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**

Баллы	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-90 (5)	«отлично»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Знания, умения и навыки, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
89-75 (4)	«хорошо»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Знания, умения и навыки, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
74-60 (3)	«удовлетвори-тельно»/«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Знания, умения и навыки, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
59-0 (2,1)	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Знания, умения и навыки, закрепленные дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.4. Типовые контрольные задания по дисциплине

а) Текущий контроль

Выполнение заданий по учебно-ознакомительной практике «Церковное служение 1.1» в религиозной организации/общественно-благотворительной организации. Выработка необходимого объема часов по практике. Объем учебно-ознакомительной практики составляет 2 зачетные единицы или 50 астрономических часов в семестр.

Заполненный дневник учебно-ознакомительной практики «Церковное служение 1.1» с выработкой необходимого объема часов служения в соответствии с уровнем обучения в Семинарии. В течение учебного семестра, каждую неделю, студенты отмечают в дневниках учебно-ознакомительной практики (церковного служения) время, затраченное ими на каждый вид деятельности. При необходимости осуществляется текущий контроль в виде собеседования с руководителем от религиозной организации.

б) Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по учебно-ознакомительной практике «Церковное служение 1.1» в форме зачета осуществляется на основании отчетной документации студента:

- дневника практики (Приложение 3);
- отчета по практике с отзывом-характеристикой руководителя практики от религиозной организации (Приложение 4), заверенного подписью и печатью (возможна сдача отчета без печати от религиозной группы).

Руководитель практики от Семинарии ставит зачет, оценивая качество, полноту, правильность оформления отчетных документов по практике, качество исполнения студентом служения во время прохождения практики в религиозной организации на основе оценки и отзыва руководителя от организации. При необходимости проводится собеседование со студентом для выставления зачета за прохождение практики.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Каковы цель и задачи учебно-ознакомительной практики (церковного служения)?
2. Оформление на практику, ознакомление с работой организацией.
3. Какова специфика места прохождения учебно-ознакомительной практики, церковного служения, в конкретной религиозной организации?
4. В чем состоят цель и задачи деятельности организации, в которой студент проходит практику?
5. Как осуществлять подготовку к выполнению задач учебно-ознакомительной практики (церковному служению)?
6. С какими документами религиозной (общественно-благотворительной) организации вы ознакомились во время прохождения практики?
7. Какие знания и умения вы приобрели при прохождении практики?

8. Каковы особенности работы с прихожанами в религиозной организации вы можете выделить?
9. Как оформить отчет по учебно-ознакомительной практике (церковному служению)?

3.5 Критерии оценивания выполнения учебно-ознакомительной практики

Зачет – это форма оценки выполнения программы учебно-ознакомительной практике «Церковное служение 1.1», которая оценивается отметками «зачтено» или «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии
Оценка «Зачтено»	• активная деятельность студента в прохождении учебно-ознакомительной практики, успешное выполнение всех заданий, предложенных руководителем практики от религиозной организации; • выработка необходимого объема часов, отводимых на практику; • умение применить знания, полученные во время обучения в Семинарии, на практике; • студент продемонстрировал умения при разработке, подготовке и проведении мероприятий на базе практики и осуществил грамотный анализ своей деятельности на базе практики; • отчет написан грамотным языком в определенной логической последовательности; • руководитель от базы практики положительно оценил служение студента.
Оценка «Не зачтено»	• студент осуществлял служение, не позволяющее ему применять полученные в Семинарии знания на практике; показал плохое владение теоретическим и практическим материалом; • студент не выполнил необходимый объем практики (2 з.е. или 50 астрон. часов в течение семестра); • студент не выполнял задания по практике; студент не предоставил дневник и отчет по практике.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

4.1 Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов размещаются в ЭИОС Семинарии.

4.2 Методические рекомендации по подготовке отчетной документации по учебно-ознакомительной практике

До студентов доводится информация о содержании Рабочей программы практики, составлении отчетной документации. (Методические рекомендации по подготовке отчетной документации по учебно-ознакомительной практике - Приложение 1).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Методические рекомендации по подготовке отчетной документации по учебно-ознакомительной практике «Церковное служение 1.1»

Учебно-ознакомительная практика «Церковное служение 1.1» является обязательной для ОП уровня СПО по профилю «Церковное служение». Учебно-ознакомительная практика «Церковное служение 1.1.» проводится, как правило, в конце второго учебного семестра перед производственной практикой. Учебно-ознакомительная практика является выездной: проводится в религиозных и общественно-благотворительных организациях: церквях, фондах, центрах и включает: изучение истории, структуры, документации и текущей деятельности организации центра, фонда.

Целью практики является ознакомление студентов с будущей профессией; закрепление и углубление теоретических знаний студентов в сфере подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Основными задачами учебно-ознакомительной практики являются:

1. получение представления о будущей профессиональной (служебной) деятельности студента;
2. исследование различных областей церковной деятельности с целью определения своего призвания;
3. закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин на основе изучения деятельности конкретной организации;
4. ознакомление и участие в религиозных, социально-ориентированных и иных видов мероприятий.

Во время прохождения учебно-ознакомительной практики студенты знакомятся с деятельностью организации и определяются с видом своего дальнейшего рода деятельности – церковного служении в рамках производственной практики. Объем учебно-ознакомительной практики «Церковное служение 1.1» составляет 2 зачетных единицы или 50 астрономических часов в семестр. В общий объем часов **входят** изучение деятельности и документов организации, апробация себя на начальном уровне служения (проведение занятий в воскресной школе, малой группе и др.) и время подготовки к служению; **не входят** – присутствие на воскресных богослужениях, служение в группе прославления или группе порядка и время проезда до места служения.

В течение учебного семестра, каждую неделю, студенты отмечают в дневниках учебно-ознакомительной практики (церковного служения) время, затраченное ими на каждый вид деятельности/служения. В конце каждого семестра студенты пишут отчет о служении и предоставляют его вышестоящему пастору/епископу на подпись. По предъявлению в учебный

офис Семинарии отчета о служении и дневника служения, заверенных пастором/епископом церкви, студенты получают зачет за учебно-ознакомительную практику (церковное служение).

Отчет по учебно-ознакомительной практике является, наряду с дневником практики, основным документом студента, отражающим, выполненную им учебную работу во время практики, полученные им навыки ведения практической деятельности.

Отчет по практике студент готовит самостоятельно (по утвержденной в Семинарии форме), заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики не позднее, чем за 1 – 2 дня до ее окончания.

В отчете должны быть отражены:

– вид деятельности во время учебно-ознакомительной практики;

– функциональные обязанности:

– объем часов, затрачиваемых на практику еженедельно;

– целевая аудитория, с которой работал студент во время прохождения практики;

– цели и задачи церковного служения (учебно-ознакомительной практики);

– результаты церковного служения (учебно-ознакомительной практики);

– перечень дисциплин, знания и умения из которых использовались за время учебно-ознакомительной практики в церковном служении;

– самооценка и выводы на будущее.

Зачет по учебно-ознакомительной практике выставляется по полноте и грамотности заполненных документов по практике: отчета и дневника служения, а также отзыва руководителя практики от религиозной организации.

В ходе этого выявляется:

– качественный уровень прохождения практики,

– инициативность студентов, проявленная в период прохождения практики, высказанные предложения по улучшению работы религиозной/общественно-благотворительной организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

1. Местная религиозная организация Церковь христиан веры евангельской "Слово Жизни" ст. Павловская.
2. Местная религиозная организация Долинская Христианская Пресвитерианская Церковь.
3. Местная религиозная организация Христианская Пресвитерианская Церковь "Соль Земли" (г. Москва)
4. Местная религиозная организация Библейский Центр "Свет миру" ХВЕ (Белгородская область, ст. Оскол)
5. Религиозная организация Собор евангельских христиан "Голос Веры" (г. Москва)
6. Таганрогская МРО Церковь Христиан Веры Евангельской (пятидесятников) "Слово Жизни"
7. МРО Церковь христиан веры евангельской (пятидесятников) "Слово Жизни" г. Шахты
8. МРО Церковь христиан веры евангельской (пятидесятников) "Слово Жизни" г. Ростов-на-Дону
9. Религиозная группа христиан веры евангельской (пятидесятников) Церковь "Краеугольный камень" г. Березовский
10. МРО христиан веры евангельской Церковь "Христа Спасителя" г. Таганрога
11. Местная религиозная организация Церковь христиан веры евангельской "Эммануил"
12. Религиозная организация христиан веры евангельской "Московская Христианская Харизматическая Церковь "Роса"
13. Религиозная группа Церковь "Слово Жизни" г. Воскресенск
14. Местная религиозная организация "Начало" Христиан Веры Евангельской г. Старый Оскол Белгородской области
15. Централизованная религиозная организация "Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)
16. Религиозная группа "Церковь Пробуждение"
17. Местная религиозная организация "Лыткаринская Церковь Христиан Веры Евангельской "Возрождение"
18. Централизованная религиозная организация содружество церквей христиан веры евангельской "Слово Жизни"
19. Местная религиозная организация церковь христиан веры евангельской (пятидесятников) "Слово Жизни" г. Краснодара.
20. Местная религиозная организация "Церковь евангельских христиан-баптистов г. Красное Село"
21. Централизованная религиозная организация Объединение церквей христиан веры евангельской (пятидесятников) "Посольство Иисуса" по Нижегородской области.
22. Местная религиозная организация Церковь христиан веры евангельской "Благая весть"
23. Местная религиозная организация Церковь христиан веры евангельской (пятидесятников) "Посольство Иисуса" г. Дзержинск Нижегородской области
24. Местная религиозная организация Надымская церковь христиан полного Евангелия "Радостная Весть"

25. Религиозная организация Христианская Пресвитерианская Церковь "Истина и Свобода" г. Владивостока
26. Местная религиозная организация Церковь Евангельских Христиан "Слава Божья" г. Тверь
27. Религиозная организация Христианская Пресвитерианская Церковь "Благая Весть" с. Монастырище
28. Местная религиозная организация христиан веры евангельской (пятидесятников) "Церковь воскресения Христова"
29. Местная религиозная организация Церковь христиан веры евангельской пятидесятников "Ассамблея Бога" Сергиев Посада
30. Местная религиозная организация христиан веры евангельской (пятидесятников) "Ярославская церковь ПОБЕДА ХРИСТА" г. Ярославля

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

РОО ВО «МОСКОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН»

Дневник учебно-ознакомительной практики «Церковное служение 1.1.» на_____ (учебный семестр)

Ф.И.О. студента_____

Программа обучения _____

Место служения (прохождения практики)

_____

Ф.И.О. и церковная позиция руководителя практики

_____

Число и месяц	Краткое содержание совершенного служения	Количество затраченного времени

Удостоверяю, что в дневнике представлена полная и достоверная информация

Подпись студента _____

Подпись руководителя служения (практики)_____

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

В РОО ВО «Московская семинария евангельских христиан»
Из церкви / религиозной организации_____

_____
(полное название и деноминация)

Отчет о прохождении учебно-ознакомительной практики «Церковное служение 1.1»

Я, _____
(ФИО студент/а/ки)

в период «сентябрь – декабрь» / «январь – май» 20___ г. нес/ла следующее служение:
(нужное подчеркнуть)

№	Вид служения (деятельности)	Мои функции	Кол-во часов/неделю
1.			
2.			
3.			

Описание служения:

1. Целевая аудитория _____

2. Цели и задачи служения _____

_____

_____

3. Результаты служения _____

_____

_____

_____

4. В служении использовались знания и умения по следующим дисциплинам Семинарии

_____

_____

5. Самооценка служения _____

6. Выводы на будущее _____

_____

_____
(подпись студента)

Я, _____
(ФИО пастора / руководителя)

С отчетом ознакомлен и согласен, подтверждаю, что студент/ка

_____
(ФИО студент/а/ки)

находится в мире с членами нашей церкви/конфессии и за отчетный период оцениваю его/ее служение на «отлично»/«хорошо»/«удовлетворительно»/«неудовлетворительно».
(нужное подчеркнуть)

Дополнительные пожелания и предложения по улучшению служения студент/а/ки:
_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____
(телефон и адрес электронной почты пастора для контактов)

«____» _____ 20___ год _____
(подпись пастора / руководителя)

М.П.